

十二年國民教育課程綱要

主講人：九德國小劉紀盈校長



教育之意義

- 巴西裔學者保羅費爾利之定義：教育是互動的歷程，是受到世界調制的，進一步說，教育是受到情境或脈絡的影響。
- 教育之分類：順教育、反教育、非教育。

前言

- 九年一貫課程與十二年國教課綱是兩套不同課程？
- 一〇八學年度國小國中高中全面實施十二年國教課綱？
- 九年一貫課程與十二年國教課綱都是強調基本能力指標？

課程之意義與修訂

- 課程之意義為何？(廣義、狹義、從老師觀點而言、從學生觀點而言、從家長觀點而言、從社會觀點而言)
- 課程之修訂(從時間觀點而言、從空間觀點而言、從社會變遷觀點而言、從知識累增觀點而言、從適應社會生活觀點而言)
- 不能以過去所學，教現在的學生，去適應未來變遷的社會(變是常態，不變是病態)



課程怎麼變(修訂)的重要因素

- 修訂的教育哲學觀(中心思想與指導原則)
- 學生需要具備的知識技能態度
- 教師的專業知能與敬業精神
- 社會對未來主人翁的期望
- 了解社會變遷的內涵
- 了解國情與比較教育

修訂之作法

- 檢討過去課程改革之優缺點
- 確立課程改革合宜模式
- 成立具代表性的修訂組織
- 與利害關係人充分宣導說明溝通
- 進行前導性地實地試教實驗
- 實驗後地修正再推廣
- 制度化的課程評鑑與後設評鑑試教



修定背景

- 88年公布教育基本法
- 95年成立專案辦公室
- 99年第八次全國教育會議結論
- 100年總統元旦祝詞宣示啟動十二年國民基本教育
- 108學年度定案實施

基本理念

- 自發
- 互動
- 共好

願景

- 成就每一個孩子
- 適性揚才
- 終身學習



九德

課程目標

- 啟發生命潛能
- 陶養生活知能
- 促進生涯發展
- 涵育公民責任

課程發展主軸

- 核心素養：一個人為適應現在生活，及面對未來挑戰，所需具備的知識、能力與態度。
- 依國際素養協會官網定義：素養是在跨領域與各種內容下，透過視覺、聽覺及數位媒材，進行辨識、理解、詮釋、創造、估算與溝通的能力，這才是更全面，一生受用的能力。

素養導向命題趨勢

- 較少考片段式知識
- 較多考跨領域情境式題目
- 考學生的基本綜整能力
- 混合題型
- 很多時候考題都很長(今年大學學測光國文一科字數就**11000**餘字)

考試因應之道

- 死讀書，讀書死。
- 提升閱讀理解能力。
- 大量閱讀各種不同類型文本。
- 廣泛接觸多元議題情境。
- 瞭解應考方法。

大考

- 大學學測
- 繁星計畫
- 申請入學
- 大學指考

國中升高中職

- 全國國中會考（30%）
- 填寫自願超額比序
- 免試入學就近入學

課程三大面向

- 自主行動
- 溝通互動
- 社會參與

課程九大項目

- 身心素質與自我精進
- 系統思考與解決問題
- 規劃執行與創新應變
- 符號運用與溝通表達
- 科技資訊與媒體素養
- 藝術涵養與美感素養
- 道德實踐與公民意識
- 人際關係與團隊合作
- 多元文化與國際理解

學習階段

- 第一學習階段奠基期
- 第二學習階段持續充實期
- 第三學習階段深化學習期

課程類型

- 部定課程(領域學習課程)
- 校訂課程(彈性學習課程)

部定課程

- 語文(本土語文、新住民語文、英語文)
- 數學、社會、**自然科學**、**藝術**、綜合活動、健康與體育、生活課程

校訂課程

- 跨領域統整性主題/專題/議題探究課程
- 社團活動與技藝課程
- 特殊需求領域課程
- 本土語文/新住民語文
- 服務學習、戶外教育、班際或校際交流
- 自治活動、班級輔導、學生自主學習
- 領域補救教學

課程設計與發展

- 重視不同領域間的統整以及各教育階段間的縱向銜接
- 融入性平、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題

教師角色

- 幹才：做事
- 經營者：用人
- 領導：做事 + 用人 + 帶心
- 教師是教育領導者

教師教學準備

- 每學期開學前做好教學規劃
- 事前備課
- 進行創新教學實驗或行動研究
- 加入共同備課社群

教學模式

- 適性分組
- 多元化教學模式
- 個別化教學
- 差異化教學策略
- 合作學習
- 補救教學

評量

- 總結性評量、形成性評量、診斷性評量、安置性評量
- 質性評量、量化評量
- 多元形式評量：紙筆、實作、檔案、闖關

學校層級之工作

- 教師應自發組成專業學習社群
- 積極參與校內外進修與研習
- 精進課程設計教學策略學習評量能力
- 備課觀課議課

特別之處

- 校長及老師每學年至少公開授課一次
- 成立家長學習社群或親師共學社群
- 定期邀請家長參與教師公開授課或教學相關活動
- 身心障礙學生的個別化教育計劃需有學生家長參與訂定

重要線上參考資源連結

- 國立教育研究院網址
- <https://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1580.php>