

臺中市烏日區九德國民小學中輟復學暨高關懷學生就讀輔導計畫

101/10/24 修訂

壹、依據：

- 一、「國民教育法」、「國民教育法施行細則」
- 二、「強迫入學條例」、「強迫入學條例施行細則」
- 三、「國中小學生輟學預防與復學輔導實施方案」
- 四、臺中市推動友善校園學生事務與輔導—國民中小學中途輟學暨高關懷學生復學輔導實施計畫。

貳、目標：

- 一、穩定學生就學機制，有效輔導高關懷學生，促進教學正常化。
- 二、整合校內外輔導人力資源，強化中輟與高關懷學生通報協尋及復學輔導事宜
- 三、協助中輟與高關懷學生重新適應學校環境，使之不再回流中輟。
- 四、推動中輟預防工作，早期發現與介入降低中輟人數。

參、實施對象：

- 一、第一類中輟學生：未經請假、未到校上課達三天以上。
- 二、第二類中輟學生：學期開學未到校註冊達三日以上。
- 三、第三類中輟學生：轉學生未到轉入學校報到。
- 四、校內有中輟之虞學生、嚴重「時輟時學」或「全學期缺課累積達7日以上者」之學生。
- 五、社工員轉入之保護性個案。

肆、成立「中途輟學暨高關懷學生復學就讀輔導小組」：

一、小組成員及工作執掌：

職 稱	成 員	負 責 工 作 項 目
主任委員	校 長	督導中輟暨高關懷學生通報、追蹤輔導工作之推動與執行、綜理校內復學就讀輔導小組各項事宜。
執行秘書	輔導主任	綜理規劃中輟暨高關懷學生追蹤協尋、復學輔導、執行統籌校內本小組各項事宜、督導各單位執行進度、會議安排與召開。
委 員	教務主任	綜理中輟暨高關懷學生學籍、成績考核、實習教師協助課業輔導等事宜。
委 員	學務主任	綜理中輟暨高關懷學生個案追蹤、協尋、復學輔導之各項訓導相關事宜。
委 員	總務主任	綜理中輟暨高關懷學生營養午餐補助事宜及各項總務相關事宜。
委 員	輔導組長	1.辦理中輟暨高關懷學生個案轉介評估工作。 2.本小組決議之暫置措施辦理或協助。 3.中輟暨高關懷學生轉介輔導個案管理及輔導紀錄造冊工作。 4.學期個案輔導紀錄彙整。
委 員	生教組長	1.辦理中輟暨高關懷學生通報、個案追蹤輔導、協尋、家庭訪視、轉介輔導室等工作。 2.本小組決議之暫置措施辦理或協助。

委 員	註冊組長	1.辦理中輟暨高關懷學生中輟復學上網通報及各項註冊、補考、獎學金申請等教務事宜。 2.中輟通報系統資料維護及管理。
委 員	資料組長	1.會議紀錄工作 2.彙辦本小組會議相關資料並報本局備查。 3.協助本小組執行秘書辦理相關事宜。
委 員	導師	1.協助中輟通報、復學通報、個案追蹤輔導及輔導紀錄之建立、參與本小組各項決議。 2.中輟暨高關懷學生至少一次家庭訪視工作。 3.協助辦理本小組暫置輔導室或學務處輔導課程。 4.個案之家長聯繫工作。
委 員	接案人員 (認輔教師 或志工)	1.個案輔導紀錄之建立。 2.參與本小組各項決議並提供個案資料及輔導情況、協助導師進行輔導工作。
委 員	家長代表	協助復學輔導就讀小組委員對中輟生追蹤輔導、復學輔導及與家長之溝通協調。
委 員	志 工	協助校內中輟暨高關懷學生追蹤輔導、復學輔導及與家長之溝通協調。

二、本小組會議需於每位中輟學生辦理復學後一週內召開以一次為原則，必要時得召開臨時會議。

三、本小組主任委員需督導就讀輔導小組於會議所作決議之執行工作。

四、本小組執行秘書需於每學期結束後一周內，將本學期個案會議等相關資料裝訂成冊並做好個案資料保密及檔案管理工作，並配合年度友善校園學生事務與輔導工作訪視時進行評鑑工作。

五、中輟復學生暨高關懷學生輔導工作流程（如附件一）；通報及復學依臺中市國民小學中途輟學學生通報及復學處理流程施行（如附件二）；尋獲復學依臺中市國民中小學中輟生尋獲復學流程施行（如附件三）

伍、中輟復學生暨高關懷學生就讀安置：

一、針對申請復學之中輟學生，本校以『零拒絕』為原則，隨時接受申請並積極協助該生辦理復學相關程序，其復學安置流程（如附件四）。

二、學生辦理復學手續，需有監護人至少一名陪同，特殊情形另案簽辦。

三、中輟時間達一年以上者，重新編班每班級以安排一名復學生為原則。

四、學期中輟學者，以安置回原班為原則，倘若有特殊原因，學生成績計算或教育銜接若有任何疑義，召開「中途輟學學生復學安置輔導會議」，依據個案個別需求擬定適切之教育安置計劃。

五、特殊個案基於輔導需求，輔導室得協同家長、導師、教務處、學務處，訂定個別化教育方案，經提報「中途輟學學生復學安置輔導會議」決議之。

陸、中輟復學生暨高關懷學生就讀輔導策略：

- 一、確實執行強迫入學條例，輔導中輟生回歸學校正常上課。
- 二、加強宣導工作，增進教師及相關單位人員熟悉通報事務及輔導中輟生權責。
- 三、整合學校及社區資源，建立協尋及追蹤輔導復學網路。
- 四、發展多元教育型態，提供中輟復學生與高關懷學生彈性、適性化的課程。
- 五、結合認輔制度，加強關懷學生與生活輔導。

柒、中輟復學生暨高關懷學生就讀輔導方法：

- 一、優先列為認輔對象，協助適應環境。
- 二、中輟學生若不願回校就讀，可優先轉介中途學校協助輔導安置。
- 三、給於適當的補救教學，使之不致於因成績低落，產生挫折感而再度中輟。
- 四、安排彈性及多元化的課程，例如：潛能開發教育班、多元能力開發教育班，協助學生早日銜接正規課程，促其愛到學校上課。
- 五、導師營造良好的班級氣氛，適時表揚其優點與成就，讓學生儘量發揮所長，使同儕接納中輟生，在學校能真正快樂學習。
- 六、給於生活輔導：學生可能在中輟期間，學習了某些不良的生活習性，因此給予生活輔導，改善偏差的行為，能使同學接受他們，和大家和睦相處。
- 七、必要時藉由團體輔導，協助其發展建立同儕關係，維持良好人際關係
- 八、結合導師、認輔教師、學務處深入了解學生之家庭狀況，必要時給予家庭教育的指導及協助，密切注意其校外生活交友狀況，杜絕不良朋友的誘惑。
- 九、各處室應密切聯繫配合，積極予以行政上之必要支援與協助。
- 十、學生資料應建檔保密並做長期性、持續性之追蹤並定期召開輔導研討會，討論輔導成效及策略。

捌、獎勵辦法：

凡協助及提供中途輟學學生復學機會，並助其順利銜接就讀或順利完成國小學業之老師或行政人員，提報予以敘獎。

玖、預期成效：

透過本計劃之實施，學校發展多元適性課程、高關懷課程及三級輔導機制，有效協助學生在校學習，預防學生輟學並降低中輟率，及積極協助中輟學生之復學與輔導提高復學率。

拾、本計畫呈報校長核示後實施，修改時亦同。

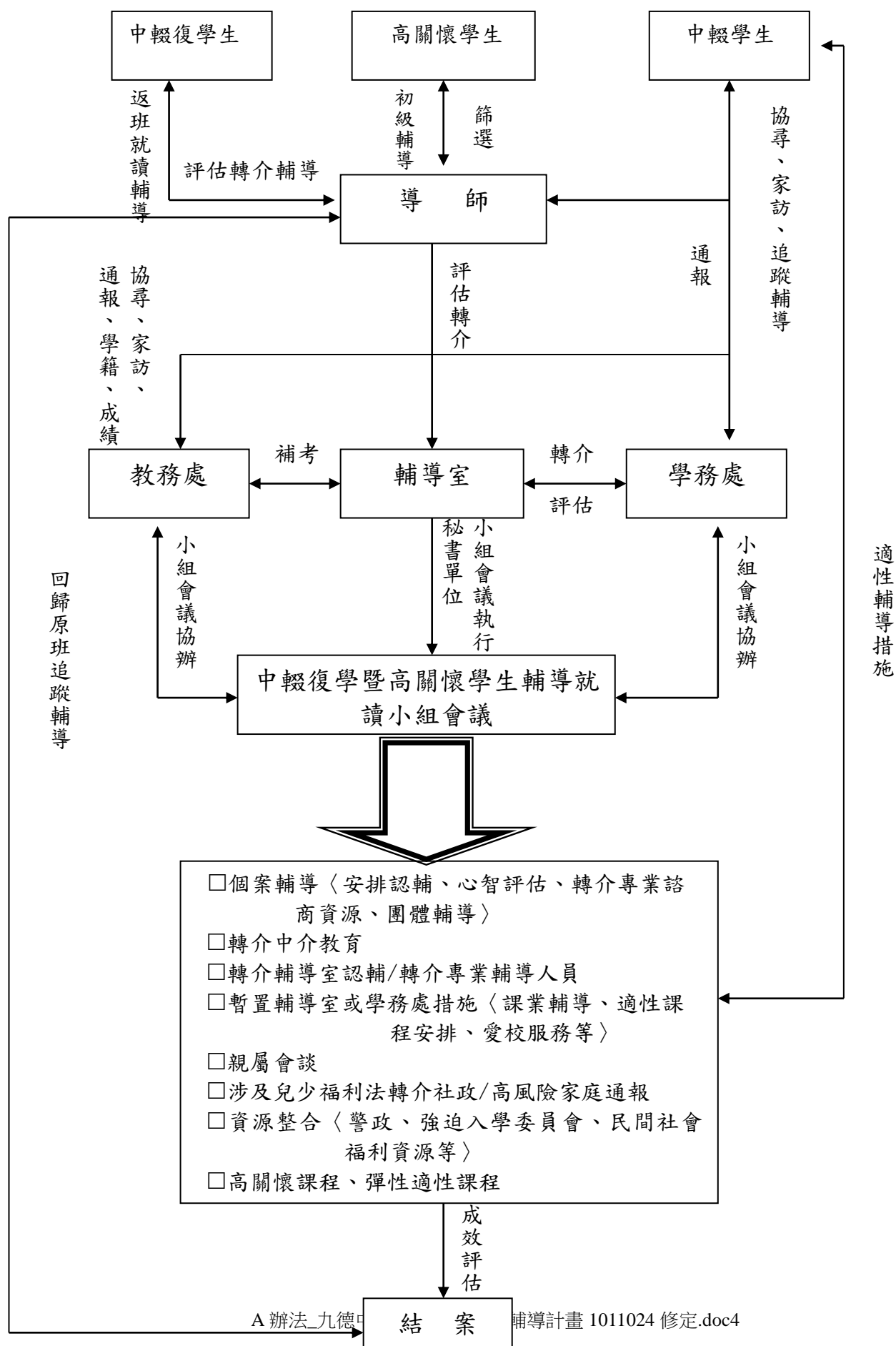
承辦人：

主任：

校長：

附件一：

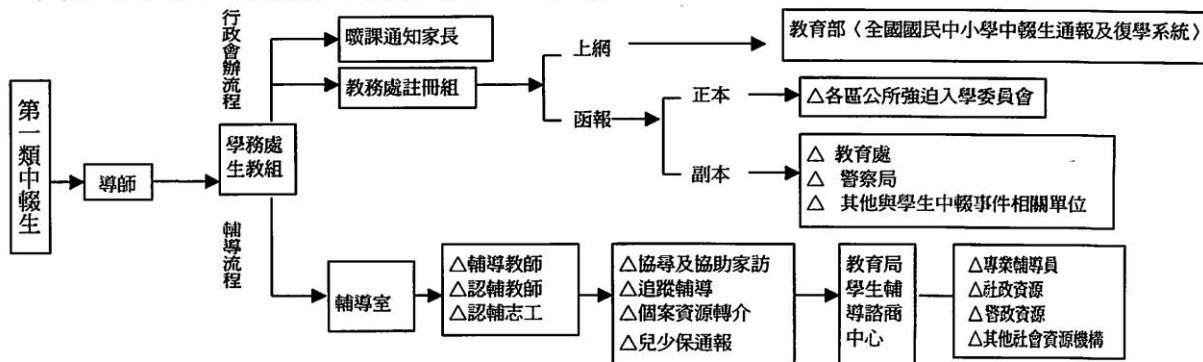
臺中市烏日區九德國民小學中輟復學生暨高關懷學生輔導工作流程



附件二：

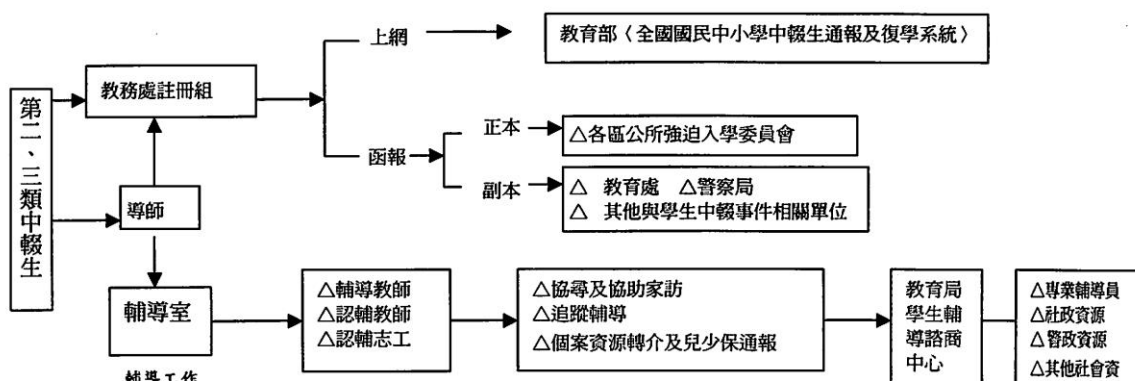
臺中市國民中小學中途輟學學生通報及復學處理流程圖

(一)第一類中輟生：未經請假、未到校上課達三日以上之學生。



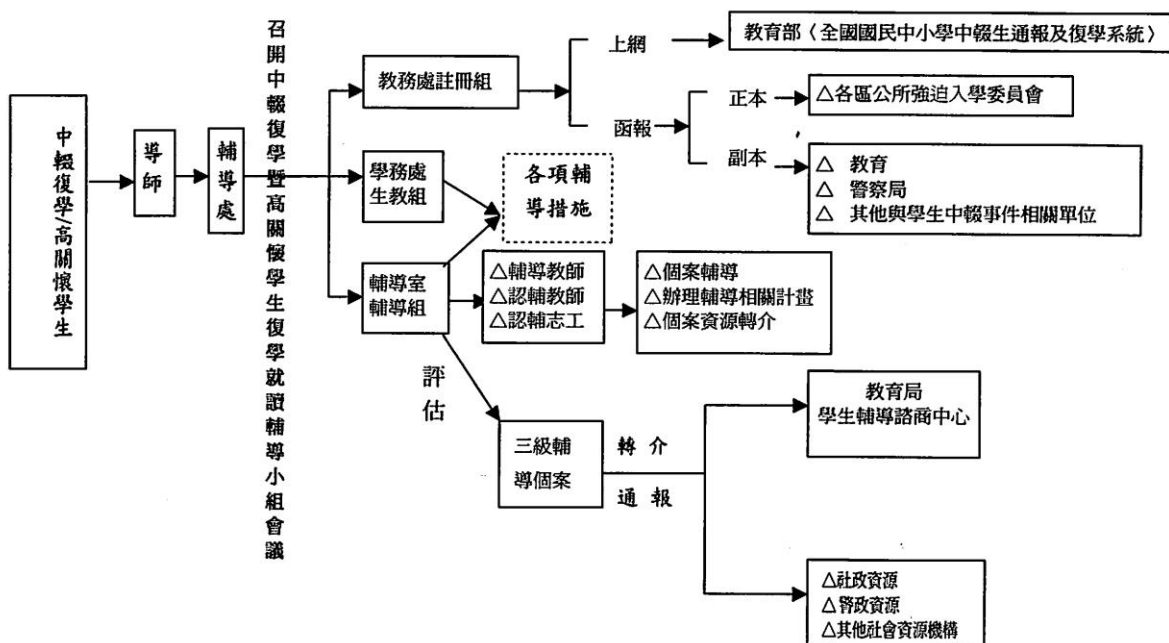
(二)第二類中輟生：學期開學未到校註冊達三日以上之學生。

第三類中輟生：轉學生未向轉入學校報到及新生未報到達七日以上學生。



附件三：

臺中市國民中小學中輟生尋獲復學流程圖



附件四：

臺中市烏日區九德國民小學中輟學生復學輔導安置流程

