

表4-2 112學年度臺中市烏日區九德國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週6節)	六年級 (每週5節)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	精緻	國際 教育	課程目標 (概述)	1. 培養溝通與表達的能力，學習人際包容，團隊合作，以適應社會生活。 2. 培養學生對本國及外國不同文化的好奇心，提昇國家認同與國際理解，進而尊重多文化與族群差異。	1. 認識、理解和欣賞不同國家文化特色，並進一步思考具體行動落實生活，永續地球。 2. 藉由互相討論，了解個體想法差異，學會尊重欣賞不同意見，發展團體合作精神。	1. 探索世界，了解我國與世界各國的文化特質，欣賞與尊重多元的世界文化。讓孩子學習成為世界公民，友善世界種族、人群、生物。 2. 能夠了解自己與欣賞、理解他人。尊重自己與他人的差異性，並能互助合作，共生共榮。 3. 發展學習不同文化的意願。	1. 認識家人關係和職業，並說明職業對社會的貢獻。 2. 認識居家環境		
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-B1、E-C1	E-A1、E-B1、E-C2	E-A1、E-A2、E-C2	E-A1、E-B1、E-C2		
			單元/主題 名稱(學期 節數)	1. 上學趣／Welcome to school(14) 2. 世界真有趣／節慶萬花筒(12) 3. 世界真有趣／跟著 Billy 去旅行(16)	1. 世界各國趣/營養午餐大不同(10) 2. 世界各國趣/世界動物觀(10) 3. 世界各國趣/市集樂遊行(12) 4. 世界各國趣/聖誕節在冬季?(10)	1. 世界大不同/ Say Hi 東西大不同 (5) 2. 世界大不同/生日快樂趴趴走(5) 3. 世界大不同/美麗新世界(6) 4. 世界大不同/世界運動嘉年華 (5)	1. 研究職業特長並思考對社會貢獻 (10) 2. 分享理想的家 (11)		
			教學重點	1. 以繪本” No, David!” 出發，學習學校生活應遵循的行為，再以繪本” Yo!Ho!’ 與孩子討論如何交朋友，培養孩子的人際關係，展開愉快的學校生活。 2. 認識國內及國外的節慶的由來及慶祝方式，並藉由討論及體驗活動來瞭解各國文化及信仰的差異。 3. 介紹本國與各國的國旗，代表動物，地理位置及知名的建築物，並結合時事，來認識世界各國。	1. 認識不同國家的營養午餐菜餚，且能辨識紅綠燈食物，讓自己吃得更健康。 2. 認識不同國家的動物，藉由觀賞影片了解動物的生活和飲食習性，討論並培養愛護動物的方式。 3. 藉由描述日常逛市集的生活經驗，了解不同種類的市集(如:二手市集、耶誕市集、水上市集)，進一步認識各國市集裡賣的物品或食品，並培養愛物、惜物的精神。 4. 討論聖誕節天氣，服飾和活動後，藉由繪本 An Aussie Night Before Christmas 讓學生觀察	1. 認識各國地理位置、打招呼時所使用的語言、肢體動作與禮節，比較台灣與他國禮節的異同處。 2. 認識世界各國生日祝賀用語、生日慶賀風俗習慣、飲食與特殊文化意涵，了解各國風土民情的差異。 3. 講述繪本” One Plastic Bag (讓世界更好)” ，以非洲西部甘比亞地區的塑膠袋問題為開端，讓學生了解塑膠袋帶來的生態浩劫，進而認識各國環保減塑政策與綠色行動，探討一起減”塑”慢行的行動方案。	1. 透過訪問形式調查家長或社區居民職業。 2. 透過分享家中活動認識居家環境。		

					並討論圖片穿著與活動，認識南北半球氣候差異。	4. 學生分享自己喜愛或經常從事的運動項目，進而認識世界各國代表的運動項目名稱、其由來與歷史。學生使用英語描述運動選手身形(tall/ short/ strong/ thin)與情緒感受(happy/ sad/ angry/ tired)，讓學生從練習過程中，認知個人在群體中扮演的角色，在同理他人的感受中學會尊重人我差異，避免對他人產生偏見。			
			評量方式	口頭評量 參與度評量 紙筆評量	口頭評量 學習單 參與評量	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量		
	創新	數位學習	課程目標 (概述)			1. 了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 使學生具備 Windows 11作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 4. 教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 6. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。	1. 能了解開放軟體使用便利性。 2. 能了解 WRITER 的操作介面並熟悉操作。 3. 能準確無誤切換輸入法並正確輸入中文及英文。 4. 能正確插入文字方塊及圖案。 5. 能熟悉背景製作與插入。 6. 能正確製作表格並插入外框。	1. 正確認識數位影像及影像取得及處理的方法。 2. 認識 PhotoCap 的操作介面。 3. 學會如何運用 PhotoCap 繪圖及影像處理。 4. 認識正確的資訊倫理觀念。	
			核心素養 (代碼)			E-B1、E-B2	E-B1、E-B3	E-B2、E-B3	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 電腦生活・多采多姿(2) 2. 電腦使用・真簡單(2) 3. 視窗操作・我最行(3) 4. 英文輸入・輕鬆打(3) 5. 中文輸入・頂呱呱(3) 6. 檔案管理・有妙方(2)	1. 認識輸入法及標點符號(1) 2. WRITER 的操作介面(1) 3. 切換輸入法文書小高手(1) 4. 設定文字格式(1) 5. 儲存檔案(1) 6. 開啟範例檔及調頁面遠近(2)	1. 資訊倫理及網路成癮防治宣導(1) 2. 線上視訊學習指導 Google Meet+Classroom(1) 3. 數位影像與 PhotoCap(2) 4. 影像魔法變身秀(2)	

						7. 小畫家・塗塗鴉(3) 8. 運算思維初體驗(3)	7. 學習格式設定及項目符號(2) 8. 另存新檔(1) 9. 製作歡樂派對邀請卡(4) 10. 拒絕霸凌宣導海報(4) 11. 製作美麗的功課表(3)	5. 向量卡通夢工廠(2) 6. 專屬公仔與個性圖章(2) 7. 海報設計大賽(2) 8. 生活剪影萬花筒(2) 9. 一寸光陰一寸金 - 我的月曆(3) 10. 臺灣著名景點寫真書(4)	
			教學重點			1. 常用作業系統軟體 Windows 之基本操作。 2. 練習電腦中英文輸入。 3. 使用電腦小畫家進行繪圖創作。 4. 學習用電腦的思維解決問題 Code.org。	1. 能操作 Writer 進行文字輸入、格式編輯及儲存。 2. 能使用 Writer 進行卡片、課表及海報製作。	1. 能操作 PhotoCap 進行影像處理、影像去背、影像合成。 2. 能操作 PhotoCap 進行向量圖繪製。 3. 能運用 PhotoCap 製作海報設計。 4. 能運用 PhotoCap 製作月曆、寫真書。	
			評量方式			口頭問答 操作練習 學習評量	口頭問答 操作評量 學習評量：作業評量	口頭問答 操作評量 學習評量：作業評量	
	精緻人文	書藝之美	課程目標 (概述)			1. 能認識寫字工具文房四寶。 2. 能養成良好的寫字坐姿。 3. 能練習正確的執筆方法。 4. 透過體驗活動，使學生更加了解及認識社區，拉近與社區居民的距離。	1. 能正確使用和保管寫字工具。 2. 能養成良好的寫字坐姿。 3. 能練習正確的執筆方法。 4. 能以楷書基本筆畫的書寫原則來寫毛筆字。 5. 透過體驗活動，使學生更加了解及認識社區，拉近與社區居民的距離。	1. 藉由書法教學，培養學生基本語文書寫能力。 2. 藉由書法教學，培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。 3. 藉由書法教學，培養學生具備個人活道德的知識理解並遵守社會道德規範。	
			核心素養 (代碼)			E-B3、E-C2	E-B3、E-C2	E-B1、E-B3、E-C1	
			單元/主題 名稱(學期 節數)			1. 介紹文房四寶、上課規則及練習清洗毛筆(1) 2. 執筆、運筆練習(2) 3. 寫單字春聯(1) 4. 社區發春聯 (1)	1. 介紹文房四寶、上課規則及練習清洗毛筆(1) 2. 執筆、運筆練習(2) 3. 寫四字春聯(1) 4. 社區發春聯 (1)	1. 介紹文房四寶、上課規則及練習清洗毛筆(2) 2. 執筆、運筆練習、漢字六書介紹(2) 3. 漢字起源及演變、倉頡造字-影片(2) 4. 書法五體介紹(2) 5. 文字之美(2) 6. 四字練習及習寫、再生紙介紹及練習(2) 7. 賞析歷年創意春聯(2) 8. 四字習寫(2) 9. 寫春聯(2)	

統整性主題/專題/議題探究課程								10. 展示與分享、影片欣賞(3)	
			教學重點			老師範寫 學生練習 回饋指導	老師範寫 學生練習 回饋指導	字體教學 老師範寫 學生練習 回饋指導	
			評量方式			1. 課堂觀察:上課態度及書法用具的準備。 2. 作業評量:書法作品表現。	1. 課堂觀察:上課態度及書法用具的準備。 2. 作業評量:書法作品表現。	學習態度 創意表現 作品呈現	
	創新精緻人文	九閱書海-佳鄉家鄉	課程目標(概述)	1. 能認識學校的建築物，各個處室。 2. 學生藉由閱讀能說出並理解閱讀過程中所觀察到的關於我的學校訊息。 3. 透過聆聽故事，學生能了解故事內容、練習將故事說出。	1. 能透過實際的走讀，認識閱讀烏日(九張犁)。 2. 能從閱讀的素材中，培養閱讀的基本技巧。 3. 學生藉由朗讀，來享受閱讀的樂趣。	1. 透過閱讀繪本或報紙短文了解家鄉，並作摘要與心得分享。 2. 學生善用預測的技巧，樂於共同討論故事內容的猜測；發揮想像力，嘗試創作家鄉小書，並分享自己的作品。	1. 能認識並閱讀文章的各種表述方式，擴充閱讀範圍。 2. 能從閱讀的材料中，培養分析、歸納的能力，將所學習的知識、心得整理成自己的讀書報告。	1. 能找出文本中的重點，並忽略不重要的細節，且能統整濃縮成為摘要。 2. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力；並透過研究，整合自己所學，培養解決問題的能力，完成研究報告。	
			核心素養(代碼)	E-A1	E-B1	E-A3	E-A3、E-B2	E-B2、E-C2、E-C3	
			單元/主題 名稱(學期 節數)	1. 認識我的學校(2) 2. 小小說書人(2)	1. 社區趴趴走-認識九張犁(2) 「話」我家鄉-詩詩相扣(1)	1. 烏日是我家(2) 2. 小小繪本家-畫我家鄉(2)	1. 認識我的家鄉-台中(2) 2. 認識台中的老樹-科普閱讀(2)	1. 台灣是我家(2) 2. 走讀台灣-我的研究報告(8)	
			教學重點	教師以繪本說故事，引導孩子說出故事。	認識社區，並練習書寫關於社區的童詩，藉由童詩，透過討論方式，掌握基本的閱讀技巧	利用關於家鄉的報紙、短文或繪本等素材，學習家鄉故事的接寫、仿寫與改寫，並繪製成一本小書	1. 引導與激發孩子閱讀科普書籍的興趣與能力。 2. 能以心智圖整理、書寫出自己閱讀的相關紀錄，學會書寫讀書報告	能依自己興趣找出對於台灣相關研究主題，並學習蒐集、整理、歸納資料的能力。	
			評量方式	口說	學習單	小書製作	讀書報告 學習單	口頭報告 PPT 製作	
	社團活動		課程目標(概述)						
			核心素養(代碼)						

與 技 藝 課 程			單元/主題 名稱(學期 節數)						
			教學重點						
			評量方式						
其 他 類 課 程	活 力 創 新 精 緻 人 文	學 校 活 動	課程目標 (概述)	藉由學校活動，認識環境災害、菸檳對人體的危害，並展現愛護生命，尊重性別平等與愛護環境的行為，及積極參與校內閱讀及體育活動。					
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-C1、E-C2	E-A1、E-A2、E-B1	E-A1、E-C1、E-C2	E-A1、E-C1、E-C2	E-A1、E-C1、E-C2	
			單元/主題 名稱(學期 節數)	1. 防災教育(1) 2. 生命教育(1) 3. 環境教育(2) 4. 兒少保暨性平防治(1) 5. 菸檳害防制宣導(1) 6. 教師節敬師活動(1) 7. 特教體驗活動 (1) 8. 校慶運動會(9)	1. 環境教育(2) 2. 防災教育(1) 3. 教師節敬師活動(1) 4. 菸檳害防治宣導(1) 5. 生命教育(1) 6. 特教體驗活動(1) 7. 校慶運動會(9) 8. 閱讀推銷高手(1) 9. 兒少保暨性平防治(1)	1. 環境教育(2) 2. 防災教育(1) 3. 生命教育(1) 4. 兒少保暨性平防治(1) 5. 教師節敬師活動(1) 6. 特教體驗活動(1) 7. 校慶運動會(9) 8. 菸檳害防制宣導(1)	1. 環境教育 (2) 2. 防災教育 (1) 3. 教師節敬師活動 (1) 4. 菸檳害防制宣導 (1) 5. 生命教育 (1) 6. 與作家有約 (2) 7. 特教體驗活動 (1) 8. 校慶運動會 (9) 9. 兒少保暨性別平等防治 (1) 10. 創意閱讀推銷高手 (1)	1. 環境教育(2) 2. 防災教育(1) 3. 教師節敬師活動(1) 4. 菸檳害防治宣導(1) 5. 生命教育(1) 6. 特教體驗活動(1) 7. 校慶運動會(9) 8. 兒少保暨性平防治(1)	
			教學重點	1. 培養學生對災害的認識 2. 協助學生了解生命的意義 3. 提升環境素養 4. 培養學生自我保護的能力 5. 能了解吸菸和吃檳榔對個人健康和家庭的危害 6. 培養尊師敬長的精神，與感謝師長們的付出 7. 能透過體驗活動，嘗試同理特教生的感受 8. 培養學生運動習慣及合作精神，營造溫馨且快樂的氣氛。	1. 能瞭解愛護環境的重要性及執行愛護校園的行動。 2. 能認識天然災害及防治的作為。 3. 培養尊師敬長的精神，並感謝師長的付出。 4. 能瞭解菸檳對健康的危害並勸導家人。 5. 協助學生瞭解生命的價值及尊重生命。 6. 能經由體驗活動，同理特教生的障礙與感受。 7. 培養學生運動習慣及團隊合作的精神。 8. 培養學生閱讀及表達能力。 9. 培養學生自我保護及危機處理的能力。	1. 提升學生對於環境愛護的意識與行動力 2. 培養學生對災害的認識 3. 協助學生了解生命的意義 4. 培養學生自我保護的能力 5. 培養學生尊敬師長的精神與態度 6. 降低對障礙者的偏見 7. 培養學生運動習慣及合作精神，營造溫馨且快樂的氣氛 8. 協助學生了解吸菸與檳榔對身體的危害	1. 提升學生對於環境愛護的意識與行動力 2. 培養學生對災害的認識 3. 培養學生尊敬師長的精神與態度 4. 協助學生了解菸害與檳榔對於身體的危害 5. 協助學生了解生命的意義 6. 鼓勵學生深度閱讀，提升創造思考能力 7. 降低對障礙者的偏見 8. 培養學生運動習慣及合作精神，營造溫馨且快樂的氣氛 9. 培養學生自我保護的能力 10. 培養學生閱讀及表達能力	1. 能瞭解愛護環境的重要性及提升愛護環境的行動力。 2. 培養學生對災害的認識及防災的作為。 3. 培養尊師敬長的精神，並感謝師長的付出。 4. 能瞭解菸檳對健康的危害並勸導家人。 5. 協助學生瞭解生命的價值及尊重生命。 6. 能經由體驗活動，同理特教生的障礙與感受。 7. 培養學生運動習慣及團隊合作的精神。 8. 培養學生自我保護及危機處理的能力。	

		評量方式	口頭評量 實作評量	口頭發表評量 觀察評量 實作評量	實作評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	
活力 創新 人文	學年 活動	課程目標 (概述)	藉由學年活動，能表現身體律動美感與協調性，並幫助同儕展現團隊合作，及積極自願參與山野教育。					
		核心素養 (代碼)			E-A1、E-B1、E-C2	E-A1、E-C1、E-C2	E-A1、E-A2、E-C2	
		單元/主題 名稱(學期 節數)			1. 美感律動教育(6) 2. 大自然快樂操(生命教育，3)	1. 大自然快樂操（生命教育，3）	1. 探索教育(一)破冰活動(生命教育，2) 2. 探索教育(二)默契大考驗(生命教育，2) 3. 探索教育(三)夥伴關係(生命教育，2) 4. 探索教育(四)小組公約(生命教育，2) 5. 探索教育(五)信任與互助(生命教育，2) 6. 探索教育(六)團結力量大(生命教育，2) 7. 探索教育(七)定向啟航(生命教育，2) 8. 探索教育(八)山野探索(戶外教育，14)	
		教學重點			1. 參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。	1. 參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。	1. 在新環境中，打破沉默、熟悉彼此。 2. 瞭解彼此，拉近距離，建立互動模式與默契。 3. 透過活動，培養同理心，能換位思考，相互幫助。 4. 參與探索活動，培養民主、尊重、自由與批判的態度與胸襟。 5. 認識個人特質，探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度。 6. 建立班級公約，凝聚班級默契與向心力。 7. 培養團隊默契與解決問題的能力。	

							8. 強化對於大自然之美的欣賞、尊重與環保的良好公民態度。	
		評量方式			實作評量	實作評量	口頭評量 實作評量	
人文 精緻 創新 活力	班級 活動	課程目標 (概述)	藉由班級活動，學生能表現身心健康，兩性平等的生活方式，及建立主動學習與閱讀習慣。					
		核心素養 (代碼)			E-A1、E-B1	E-A2、E-C1、E-C2	E-A1、E-A2、E-C2	
		單元/主題 名稱(學期 節數)			1. 班級輔導(2) 2. 視力保健(1) 3. 閱讀故事屋(2) 4. 品德教育(1) 5. 學習扶助(1)	1. 性別平等教育（5） 2. 性侵害犯罪防治（3） 3. 家庭暴力防治（1） 4. 視力保健(1)	1. 學習扶助(一)-線上自學與共好-語文領域（6） 2. 學習扶助(二)-線上自學與共好-數學領域（6） 3. 閱讀，悅讀(一)-走讀台灣~地理環境篇(7) 4. 閱讀，悅讀(二)-走讀台灣~地形氣候篇（6） 5. 閱讀，悅讀(三)-圖書館利用教育（戶外教育，4）	
		教學重點			1. 建立班級常規 2. 協助學生及家長採取正確之視力保健行為 3. 推動閱讀活動 4. 培養有禮貌的品德 5. 用乘法解決生活情境中的問題	1. 提升學生性別平等意識。 2. 教導學生認識自己的隱私及危機處理的能力。 3. 培養學生認識家庭暴力的危害以及培養其危機處理的能力。 4. 協助學生及家長採取正確的視力保健行為。	1. 透過因材網檢視語文領域學習成效，自習自學補強觀念不足之處。 2. 透過因材網與均一學習平台，檢視數學領域學習成效，自習自學補強觀念不足之處。 3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，培養分析、歸納的能力，認識臺灣地理環境。 4. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，培養分析、歸納的能力，瞭解臺灣地形與氣候。 5. 能善用圖書館資源及工具書。	
		評量方式			實作評量 發表評量 動態評量	口頭評量 實作評量	實作評量	
學期總節數			63	63	84	84	126	

表4-2 112學年度臺中市烏日區九德國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週6節)	六年級 (每週5節)
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	精緻	國際教 育	課程目標 (概述)	1. 培養肢體表達的能力，瞭解校園安全的重要性，並學會保護自己的身體。 2. 培養孩子對本國及外國不同文化的好奇心，提昇國家認同與國際理解，進而尊重多文化與族群差異。	1. 認識、理解和欣賞不同國家文化特色，並進一步思考具體行動落實生活，永續地球。 2. 藉由互相討論，了解個體想法差異，學會尊重欣賞不同意見，發展團體合作精神。	1. 探索世界，了解我國與世界各國的文化特質，欣賞與尊重多元的世界文化。讓孩子學習成為世界公民，友善世界種族、人群、生物。 2. 能夠了解自己與欣賞、理解他人。尊重自己與他人的差異性，並能互助合作，共生共榮。 3. 發展學習不同文化的意願。	1. 能運用家中玩具或物資捐贈世界各地需要的人。 2. 能妥善安排時間，規劃自己的作息。 3. 能說出自己喜好的食物，並認識食物里程與碳足跡		
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-B1、E-C1	E-A1、E-B1、E-C2	E-A1、E-B1、E-C2	E-A1、E-B1、E-C3		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 我的身體／動物模仿秀(13) 2. 世界真有趣／節慶萬花筒(11) 3. 世界真有趣／跟著 Billy 去旅行(16)	1. 世界各國趣/情有獨“鐘”(10) 2. 世界各國趣/趴趴走出遊去(10) 3. 世界各國趣/世界地球日(10) 4. 世界各國趣/童玩大賞(10)	1. 世界大不同/色彩萬花筒(5) 2. 世界大不同/水陸空大出擊(5) 3. 世界大不同/動物大觀園(5) 4. 世界大不同/環遊藝術文化世界(5)	1. 家中物資如何篩選分類打包捐贈(5) 2. 修理玩具捐贈玩具交換玩具再利用的實際作法(5) 3. 一天作息的安排(5) 4. 食物里程和碳足跡(5)		
			教學重點	1. 藉由繪本”Monkey and Me”了解動物的名稱，並練習用身體模仿書中的動物，激發創造力，學習用肢體表達。 2. 觀察校園遊樂區，討論安全使用遊樂區的方法，以及其他保護身體的做法。 3. 認識國內及國外的節慶的由來及慶祝方式，並藉由討論及體驗活動來瞭解各國文化及信仰的差異。(復活節，母親節，端午節)	1. 認識各國的特色時鐘或鐘樓景點，藉由看鐘錶練習英文時間的說法，並探討各國對準時概念的文化差異。 2. 討論和家人出遊有哪些交通方式，或台灣著名景點的交通工具。 3. 介紹世界各國交通工具，比較同樣名稱的交通工具，台灣和其他國家顏色及外型異同，進而介紹世界特殊交通工具，討論並認識因應科技、觀光或氣候因素，多元形式的交通工具並存在都市中。	1. 觀察並比較各個國家的國旗與服飾，找出特色，認識各種顏色的說法，並了解顏色的象徵和世界各地顏色的代表含意。學生製作並分享屬於自己的國旗。 2. 以繪本”This is the way we go to school”為開端，讓學生觀察各種交通工具，說出各種交通工具有那些顏色。認識世界各國因地制宜的特色交通工具及名稱，進而比較各國交通工具在外型特色、功能的異同。	1. 家中二手物資捐贈的實際作法，即要注意的事項，並在捐贈的過程，關懷社區。 2. 以惜福愛物的概念思考玩具使用的其他可能性。 3. 分享並比較每一個人一天的作息，並關懷社區其他人一天的作息，進而關懷認識身邊的人。 4. 計算比較食物運送時間，並思考運送過程對時間成本及環境的影響。		

				4. 介紹本國與各國的國旗，代表動物，地理位置及知名的建築物，並結合時事，來認識世界各國。(中國，英國，印度，加拿大)。	4. 先藉由童書 Where' s the elephant?每一頁找出 the elephant, the snake, the parrot，討論出都市化對動物和環境的影響，再觀看影片”我家不見了”，進一步了解對人類自身的影響，並共同討論分享日常生活環保愛地球的方式。 5. 分享小時候玩過的童玩趣事，介紹臺灣和各國有名童玩。再帶入繪本 I like, I don' t like，認識童工議題，體會且珍惜童年時光能在學校學習以及同學相處的幸運。最後請同學分享家中的童玩，或利用環保素材製作簡易玩具，一起欣賞享樂。	3. 認識各國國寶動物名稱及其特徵，並用 It can ____描述動物能力(fly/ run/ swim/ jump/ hop)。介紹各國針對動物叫聲的不同說法、有趣的動物小知識、技能或超能力。講述繪本” The Messy Magpie”，探討環境破壞為野生動物帶來的衝擊，以及世界各國在動保上的行動策略。 4. 介紹各種藝術表現的方式(繪畫、音樂、舞蹈、文字……)。認識不同國家的藝術文化及代表名稱。比較台灣與各國藝術文化之間的差異。			
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 參與度評量	口頭評量 觀察評量 參與評量	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量		
	創新	數位學習	課程目標 (概述)			1. 啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。 2. 使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。 3. 從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。 4. 教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。 5. 教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。 6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	1. 讓學生了解影像製作與格式。 2. 正確處理影像編輯與合成影像。 3. 能自行繪製向量圖像並加以修改。 4. 能將描繪圖像並將圖像上色。 5. 能將製作出的圖像以需要的格式儲存。 6. 能將製作出的圖像應用在文件或簡報上。	1. 能正確認識簡報與功能，利用 Impress 製作簡報及專題報告。 2. 利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、展示的能力。 3. 學生能由製作簡報過程中，分享個人學習心得，提升資訊素養。 4. 藉由每課簡報的製作，認識防疫、環保、視力保健、認識古蹟、野生動物保育等相關議題。 5. 能知道搜尋資料要注意的相關資訊。	

			核心素養 (代碼)			E-B2，E-B3	E-B1，E-B2	E-A2，E-B2	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 網路世界真有趣(2) 2. Google 搜尋與生活應用(3) 3. Gmail 電子郵差(3) 4. Google 地圖真好用(2) 5. YouTube 影音世界(2) 6. 網路資源與資安防護(2) 7. 雲端硬碟與文件表單(3) 8. Google 相簿與 Code.org(3)	1. Krita 操作介面(2) 2. 影像合成、去背、扭曲、變形與合成(4) 3. 大家來畫畫:描圖(1)，上色(1)，對稱圖案(2) 4. 向量繪圖:臉型繪製與上色(2)，繪製五官(2) 5. 防疫新生活:製作海報與背景(2)，標語與標題(2) 6. 我的最愛動物:遮罩應用(1)，自訂圖片形狀(1)	1. 資訊倫理及網路成癮防治宣導(1) 2. 線上視訊學習指導 Google Meet+Classroom(1) 3. 報告老師！我要學簡報！(2) 4. 大家一起做環保(2) 5. 校外教學 Happy Go(2) 6. 防疫大作戰(2) 7. 成語典故-四格動漫(2) 8. 視力保健小常識(2) 9. 認識臺灣古蹟(3) 10. 臺灣野生動物保育(3)	
			教學重點			1. 使用 Google 進行資料搜尋的技巧。 2. 使用 Gmail 來傳遞訊息。 3. 使用 Google 地圖進行路線規劃。 4. 利用 YouTube 欣賞影音資源。 5. 學會資訊安全防護：惡意軟體與網站、安全瀏覽。 6. 雲端資源運用：雲端硬碟、Google 文件、表單、相簿。 7. Code.org 玩轉運算思維。	1. 能運用 Krita 進行影像編輯與合成。 2. 能運用 Krita 進行向量繪圖、圖形遮罩處理。 3. 能使用 Krita 製作海報。	1. 能運用 Impress 製作簡報。 2. 能運用 Impress 製作成語典故四格動漫簡報，體會起承轉合的腳本設計。 3. 能運用 Impress 製作簡報動畫。 4. 能運用 Impress 製作互動問答遊戲。 5. 能運用 Impress 製作專題簡報。	
			評量方式			口頭問答 操作練習 學習評量	口頭問答 操作評量 學習評量：作業評量	口頭問答。 操作評量。 學習評量：作業評量。	
	精緻人文	書藝之美	課程目標 (概述)			1. 能認識甲骨文字體。 2. 能養成良好的寫字坐姿。 3. 能練習正確的執筆方法。 4. 培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。	1. 能認識隸書字體。 2. 能養成良好的寫字坐姿。 3. 能練習正確的執筆方法。 4. 培養學生欣賞文字之美。	1. 藉由書法教學，培養生基本語文素之寫能力。 2. 藉由書法教學，培養生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。 3. 藉由書法教學，培養生具備個人活道德的知識理解並遵守社會道德規範。	

統整性主題/專題/議題探究課程			核心素養 (代碼)			E-B1、E-B3	E-B1、E-B3	E-B1、E-B3、E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 執筆、運筆練習(1) 2. 甲骨文(日、月、山、水)書畫創作(2) 3. 學生作品展示與分享(1)	1. 執筆、運筆練習(2) 2. 隸書習寫(平安、吉祥、如意)(1) 3. 學生作品展示與分享(1)	1. 基本筆法結字練習(2) 2. 書法作品欣賞及書法家的故事(2) 3. 練習及習寫(1) 4. 完成四字條幅作品及落款(2) 5. 影片欣賞：書道女孩比較中、日書藝(2) 6. 七言詩詞作品練習及落款(3) 7. 作品習寫及完成(2) 8. 展示與分享(2) 9. 故宮影片欣賞(4)	
			教學重點			字體教學 老師範寫 學生練習 回饋指導	字體教學 老師範寫 學生練習 回饋指導	字體教學 老師範寫 學生練習 回饋指導	
			評量方式			1. 課堂觀察:上課態度及書法用具的準備。 2. 作業評量:書法作品表現	1. 課堂觀察:上課態度及書法用具的準備。 2. 作業評量:書法作品表現。	學習態度 創意表現 作品呈現	
	創新精緻人文	九閱書海-環保愛地球	課程目標 (概述)	1. 能清潔自己的身體 2. 能將自己的座位及座位附近整理乾淨 3. 孩子能應用圖像組織幫助自己理解所閱讀的文本。	1. 能實施垃圾分類 2. 瞭解垃圾如何變黃金 3. 能將班級環境打掃乾淨 4. 學生藉由朗讀，來享受閱讀的樂趣。	1. 能了解垃圾不落地的意義 2. 能學習自製環保袋 3. 能將校園打掃乾淨 4. 孩子能了解報紙中環保內容，再以報紙內容學基礎的摘要能力。	1. 了解地球遇到的環境危機能將社區打掃乾淨 2. 能以心智圖整理、書寫出自己閱讀環保的相關紀錄，學會書寫讀書報告。	1. 認識地球的塑膠危機 2. 了解地球的環境汙染 3. 能找出文本中的重點，且能統整濃縮成為摘要。	
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-C1	E-A1、E-C3	E-A1、E-C1	E-C2、E-C3	E-A2、E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 我是愛清潔的好寶寶(2) 2. 我是清潔高手(1) 3. 我是小書蟲(1)	1. 我是垃圾分類高手(2) 2. 垃圾變黃金(1) 3. 唸得比說的好聽(1)	1. 大手牽小手愛地球(2) 2. 廢物變寶物(1) 3. 給你報報(1)	1. 愛我社區(2) 2. 地球危機總動員(1) 3. 有效閱讀(1)	1. 塑膠島(3) 2. 生物與環境(3) 3. 地球的美麗與哀愁-我的閱讀筆記(4)	
			教學重點	1. 學習如何清潔與保持自己的身體乾淨 2. 學習如何用抹布擦桌子 3. 透過聆聽環保清潔故事，學生能了解故事內容、練習將故事說出。	1. 學生學習如何利用工具打掃 2. 看影片學習垃圾分類 3. 讓孩子藉由朗讀環保繪本來體會文字的優美與力量。	1. 學生學習了解垃圾不落地的意義 2. 學生學會自製環保袋 3. 透過讀報了解環保，並作摘要與心得分享。	1. 讓學生認識地球遇到的危機並學會社區服務 2. 能從閱讀的材料中，培養分析、歸納的能力，將所學習的知識、心得整理成自己的讀書報告	1. 學習了解塑膠對地球的傷害讓學生探究環境與生物之間的關係 2. 了解各種汙染對地球的傷害 3. 能主動記下個人閱讀的感	

								想及心得，並對文本內容作摘要整理。學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	
			評量方式	實作評量-擰抹布、摺衣服	實作評量-垃圾分類/班級打掃	學習單 實作評量-自製環保袋	學習單 製作海報 口頭發表	製作 PPT 口頭發表	
社團 活動 與技 藝課 程			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
其他 類課 程	活力 創新 精緻 人文	學校 活動	課程目標 (概述)	藉由學校活動，理解性別平等觀念及意識家庭暴力的行為，並主動參與環境教育及體育活動。					
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-C1、E-C2	E-A1、E-B1、E-C1	E-C1、E-C2	E-A1、E-C1、E-C2	E-A1、E-C1、E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 性侵害犯罪防治教育(1) 2. 家庭暴力防治教育(1) 3. 模範&健康兒童表揚(1) 4. 孝悌楷模表揚(1) 5. 校長盃體育競賽(1) 6. 環境教育(2)	1. 性侵害犯罪防治教育(1) 2. 模範&健康兒童表揚(1) 3. 環境教育(2) 4. 校長盃體育競賽(1) 5. 孝悌楷模表揚(1) 6. 家庭暴力防治教育(1)	1. 性侵害犯防治(1) 2. 模範生表揚(1) 3. 環境-防災(1) 4. 家庭-家暴(1) 5. 環境教育(1) 6. 校長盃體育競賽(1) 7. 營養教育(1)	1. 性侵、性騷及性剝削防治(1) 2. 模範&健康兒童表揚(1) 3. 環境教育(2) 4. 孝悌楷模表揚(1) 5. 校長盃體育競賽(1) 6. 家庭暴力防治教育(1)	1. 性侵、性騷及性剝削防治(1) 2. 藥物濫用防制宣導(1) 3. 模範&健康兒童表揚(1) 4. 保腦教育宣導(1) 5. 環境教育(2) 6. 孝悌楷模表揚(1) 7. 校長盃體育競賽(1) 8. 家庭暴力防治教育(1)	
			教學重點	1. 教導學生保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 教導學生認識自己的隱私及危機處理的能力 3. 提昇強化生活教育，表揚優秀學生 4. 強化孝親尊長，友愛兄長，表揚優秀學生 5. 推廣全校性班際體育競賽	1. 教導學生保護自己的身體，避免受到侵害。 2. 落實生活教育，表揚優秀學生。 3. 提升愛護校園環境的知能及落實愛護環境的行為。 4. 推廣全校性班級體育競賽 5. 強化孝親尊長，友愛手足及同學，表揚優秀學生，樹立楷模。	1. 教導學生 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 提昇強化生活教育，表揚優秀學生 3. 加強學生對災害的認識 4. 教導學生認識自己的隱私及危機處理的能力 5. 提升環境素養 6. 培養學生自信，勇敢展現才能	1. 提升學生性別平等意識、教導學生認識自己的隱私及危機處理的能力。 2. 提升及強化生活教育，表揚優秀學生。 3. 提升學生對於環境愛護的意識與行動力。 4. 強化孝順及尊敬長輩、友愛兄弟姐妹，表揚優秀學生。	1. 提升學生性別平等意識、教導學生認識自己的隱私及危機處理的能力。 2. 瞭解藥物濫用對個人健康和家庭的危害 3. 提升及強化生活教育，表揚優秀學生。 4. 認識交通安全與護腦之重要性，培養學生自我保護與愛惜生命之態度。	

				6. 提升環境素養加強學生對災害的認識	6. 教導學生認識家庭暴力及培養危機處理能力。	7. 了解飲食均衡的重要性	5. 培養學生自信及團隊合作能力，勇敢展現才能。 6. 培養學生認識家庭暴力的危害以及培養其危機處理的能力。	5. 提升學生對於環境愛護的意識與行動力。 6. 強化孝順及尊敬長輩、友愛兄弟姐妹，表揚優秀學生。 7. 培養學生自信及團隊合作能力，勇敢展現才能。 8. 培養學生認識家庭暴力的危害以及培養其危機處理的能力。	
			評量方式	口頭評量 觀察評量 實作評量	口頭發表評量 觀察評量 實作評量	實作評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	口頭評量 實作評量	口頭發表評量 觀察評量 實作評量	
	活力 創新 精緻 人文	學年 活動	課程目標 (概述)	藉由學年活動，能表現身體律動美感與協調性，並幫助同儕展現團隊合作，及積極自願參與山野教育。					
			核心素養 (代碼)	E-C2	E-A2、E-B1、E-C2	E-A1、E-B1、E-B3	E-A1、E-C1、E-C2	E-A1、E-A2、E-C2	
			單元/主題名稱(學期節數)	閱讀故事屋(2)	減塑大作戰(2, 戶外教育)	1. 美感律動教育(6) 2. 大自然快樂操(生命教育4) 3. 戶外教育(7)	1. 戶外教育(7) 2. 大自然快樂操(生命教育, 4)	1. 探索教育-(一)同心共好(生命教育, 2) 2. 探索教育-(二)終極密碼(生命教育, 2) 3. 探索教育-(三)施與受(生命教育, 2) 4. 探索教育-(四)空中補給(生命教育, 2) 5. 探索教育-(五)一枝獨秀(生命教育, 2) 6. 探索教育-(六)心手相連(生命教育, 2) 7. 探索教育-(七)彩色新人生(生命教育, 2) 8. 探索教育-(八)山野探索(戶外教育, 14)	
			教學重點	推動閱讀活動，培養學生專注聆聽	能落實垃圾分類及進行社區參訪活動。	1. 參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值 2. 參與戶外生活體驗，認識生活環境	1. 參與戶外生活體驗，認識生活環境與文化。 2. 參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值，懂得感恩。	1. 透過探索活動，培養默契，發現解決問題的方法。 2. 培養領導能力，促進彼此默契，增強共同解決問題的能力。 3. 透過活動，發揮創意，團結合作，學習犧牲奉獻，	

活力 創新 精緻 人文							突破困境。 4. 學習從競爭邁向合作，建立更和諧的團對關係。 5. 認識自我，亦能欣賞他人優點，建立合作關係。 6. 透過領導與配合，溝通與協調的過程，共同解決問題。 7. 激發團隊突破現狀的生命力級對團隊的責任感。 8. 能關注公共議題並積極參與社會活動，養成關懷自然生態與人類永續發展的良好公民態度。		
		評量方式	發表評量	口頭發表評量 實作評量	實作評量 參與度評量	實作評量	口頭評量 實作評量		
	班級 活動	課程目標 (概述)	藉由班級活動，學生能表現身心健康，兩性平等的生活方式，及建立主動學習與閱讀習慣。						
		核心素養 (代碼)	E-A1、E-A2、E-C1	E-A2、E-B1、E-C2	E-A 1、E-B 1	E-A1、E-A2、E-C1	E-A1、E-A2、E-C2		
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 路隊編組(1) 2. 視力保健(1) 3. 交通安全教育(1) 4. 品德教育(1) 5. 學習扶助(2) 6. 大掃除(1)	1. 交通安全教育(1) 2. 品德教育(2) 3. 學習扶助(3) 4. 大掃除(1)	1. 視力保健(1) 2. 閱讀故事屋(2) 3. 反毒影片教學(1) 4. 品德教育(1) 5. 學習扶助(1) 6. 水域安全宣導(1) 7. 大掃除(1)	1. 性別平等教育 (6) 2. 性侵害犯罪防治 (2) 3. 家庭教育 (2) 4. 家庭暴力防治 (2) 5. 交通安全教育 (1) 6. 性教育-愛滋防治 (1)	1. 學習扶助(一)-線上自學與共好-語文領域 (8) 2. 學習扶助(二)-線上自學與共好-數學領域 (8) 3. 閱讀，悅讀(一)-走讀台灣歷史~史前時期(2) 4. 閱讀，悅讀(二)-走讀台灣歷史~荷西時期(2) 5. 閱讀，悅讀(三)-走讀台灣歷史~明鄭時期(2) 6. 閱讀，悅讀(四)-走讀台灣歷史~清領時期(2) 7. 閱讀，悅讀(五)-走讀台灣歷史~日治時期(2) 8. 閱讀，悅讀(六)-博物館利用教育 (戶外教育，7)		
		教學重點	1. 了解路隊集合及行走方式 2. 使學生及協助家長採取	1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。	1. 使學生及協助家長採取正確之視力保健行為 2. 推動閱讀活動	1. 提升學生性別平等意識。 2. 教導學生認識自己的隱私及危機處理的能力。	1. 透過因材網檢視語文領域學習成效，自習自學補強觀念不足之處。	1.	

				正確之視力保健行為 3. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念 4. 培養優良品德，能對生活中幫助我們的人，表達感謝 5. 加強國字書寫及辨認，造詞能力訓練 6. 瞭解環境整潔重要性及實作重點	2. 培養優良品德，能在生活中適時表達感謝之意。 3. 加強國字書寫及閱讀理解能力。 4. 能瞭解環境整潔重要性及實作。	3. 認識防治接觸毒品 4. 培養有禮貌的品德 5. 了解時間的化聚、能做時和分的複名數加減計算 6. 了解夏日玩水的安全 7. 瞭解環境整潔重要性及實作重點	3. 提升學生積極參與家庭活動的責任感與態度。 4. 培養學生認識家庭暴力的危害以及培養其危機處理的能力。 5. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念並能遵守交通規則，維護交通秩序。 6. 引導學生認識愛滋病毒，減少學生對愛滋病流行的過度恐懼，以及降低對愛滋感染者不必要的排斥行為。	2. 透過因材網與均一學習平台，檢視數學領域學習成效，自習自學補強觀念不足之處。 3. 能運用不同的閱讀策略，了解臺灣史前時期的歷史。 4. 能運用不同的閱讀策略，了解臺灣荷西時期的歷史。 5. 能運用不同的閱讀策略，了解臺灣明鄭時期的歷史。 6. 能運用不同的閱讀策略，了解臺灣清領時期的歷史。 7. 能運用不同的閱讀策略，了解臺灣日治時期的歷史。 8. 了解臺灣的歷史，親近臺灣的土地，認識並知道臺灣考古遺址與文化保存的重要性。	
			評量方式	發表評量 實作評量	口頭發表評量 實作評量	實作評量 發表評量 動態評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	
學期總節數				60	60	80	80	120	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。