

表 3-2-I-(2)

110 學年度臺中市烏日區九德國民小學 二 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 第一次定期評量 11/2(二)國自英 11/3(三)數社	單元/主題名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第七課從自己開始 語文天地二	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	防震小達人 地震來了不慌張 地震應變有方法 防震大使 Go！Go！Go！ 光影好好玩 光和影 光影魔法師 光影小故事 玩泡泡 泡泡在哪裡	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小撇步 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 活動三、繩奇活力	【國際文化教育】 ABC FUN(6), 生活美語(6), 歡樂律唱 E 起來(5) 繪本閱讀趣(3)		【學校活動】 防災教育(1) 環境教育(3) 生命教育(1) 【班級活動】 路隊編組與行進(1) 視力保健(1) 閱讀故事屋(2) 圖館利用教育(1)	

				專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。 短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」 照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣樹。」、「牙仙子在房子裡跑來跑去。」、「我在書上有看過。」、「……只剩……」 運用注音符號協助分辨讀音相似的字、運用注音符號查字典、運用注音符號協助溝通表達、運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音。 分辨形似字：「那、哪」、「畫、書」、「課、棵」、「裡、理」、「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」、「自、白」、「垃、拉」等。 正確念讀多音字：「教」、「倒」、「得」。 專心聆聽課文，讀懂課文內容，理解本課大意，說出本課的主旨。 句型練習：「有……還有……」、「不管……都……」、「為	教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）」、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。）」 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗	【1-1 數到 200、1-2 認識百位】 1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 【1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地】 1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 【2-1 二位數的加法】 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【2-2 二位數的減法、練習園地】 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【3-1 個別單位、3-2 認識公分】 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。	教師提問：「從圖片中，你看到了哪些景象？」教師小結學童可能的答案。 (1)地震搖晃厲害，人都站不穩。 (2)圖書館書架快倒了，書本掉下來。 (3)超商架上的瓶罐、餅乾掉滿地。 (4)有人受困在電梯中。 教師提問：「你知道地震和我們的生活關係嗎？它會帶來什麼災害和影響呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)在電視上看到天花板掉了下來真可怕。 (2)在電視上看見地震災害景象，有人傷亡或埋在瓦礫堆；救難隊、國軍或救難犬搜救情形；災民暫時安置的狀況……。 (3)爸爸到日本出差遇到地震房子都倒了。 教師提問：「地震發生時，你會有什麼反應或行動？」關鍵提問教師鼓勵小組分享，再各組報告。 教師提問：「你還記得防震保命的三個重要步驟嗎？要怎麼做呢？」關鍵提問（例如：趴下、掩護、穩住）教師徵求同學出來示範「桌下的掩護」，以保護自己的安全。 教師鼓勵其他學童就示範者的動作提出修正及說明。例如： (1)趴下，躲進堅固的桌子下，可以多一層保護屏障。 (2)手握緊桌腳，穩住桌子，才不易移動。 (3)單腳蹲著容易跌倒。 (4)雙膝採跪姿穩住身體。 教師提問：「上次疏	【活動一、健康飲食】 1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。 6. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 7. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 8. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 9. 思考自己的飲食問題與改善方法。 【活動二、飲食追追追】 1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。 【活動三、飲食安全小撇步】 1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。 【活動一、我喜歡自己】 1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。 【活動二、我是感官的好主人】 1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 【活動三、感官救護站】 1. 嘗試練習眼睛、耳				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 實作評量 觀察評量 紙筆測驗	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度 觀察評量 實作評量	口頭評量 實作評量	操作 問答 發表 自評 觀察 自我檢核 實作				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	11/27(六) 校慶運動會 11/29(一)校慶運動會補假一天 12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/13 (四) 國自英 1/14 (五) 數社 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 第九課角和腳 第十課出租時間的熊爺爺 第十一課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課 語文天地四	玩泡泡 泡泡變變變 學校附近 學校附近有什麼 一起到處去看看 分享學校附近的故事 歲末傳溫情 溫馨送暖 傳送我的愛 米粒魔術師 五花八門的米食 珍惜食物	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地、數學樂園 九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學 數學園地	玩泡泡 泡泡變變變 學校附近 學校附近有什麼 一起到處去看看 分享學校附近的故事 歲末傳溫情 溫馨送暖 傳送我的愛 米粒魔術師 五花八門的米食 珍惜食物	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、圓的世界 活動三、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 活動二、滾地躲避球	【國際文化教育】： ABC FUN(6), 生活美語(6), 歡樂律唱 E 起來(5) 繪本閱讀趣(5)		【學校活動】 運動會(8) 性平教育(1) 閱讀推銷高手(1) 【班級活動】 特殊教育(1)	

				專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 認識生字的字音、部首。 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。 分辨「大、夫」、「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」等形近字。 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又燙」、「五顏六色的糯米團」、「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」。 句型練習：「從……到……」、「……卻……」、「……是……」、「……於是……」、「……接著……」、「因為……」 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」、「我一口一口吃著。」、「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」、「國王坐在轎子裡。」 運用注音符號協助分辨讀音相似的字，	教師提問：「你還有什麼方法可以做出特別的泡泡呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)一個人：先吹一個大泡泡，再在裡面吹一個小泡泡，繼續吹越來越小的泡泡。 (2)一個人：吹一個接一個的泡泡在桌墊上，讓泡泡接再一起。 (3)兩個人：一個人先在桌墊上吹一個泡泡，另一個人在上面再吹一個泡泡疊上去。 (4)小組：一個人先吹泡泡，另一個人用工具去接，再傳給下一個人，繼續接力等。 實作評量：教師透過學童吹製泡泡的過程，評量其是否能主動參與，能與他人合作、發揮創意完成造型泡泡創作。 教師提問：「你想為這個特別的泡泡取什麼名字？」(例如：大泡泡包小泡、泡泡疊疊樂、泡泡毛毛蟲、泡泡接力) 教師提問並引導學童歸納泡泡特徵：「在製作造型泡泡的時候，你有什麼特別的觀察與發現呢？」(例如：泡泡破掉時會噴出很多小水滴；泡泡快破掉時的顏色會越來越淡；泡泡吹了會往下掉……。) 製作泡泡故事畫，準備美勞材料。 將泡泡水到少許在調色盤中，再加入喜歡的顏色顏料，調製出幾種不同顏色的彩色泡泡水。 用工具沾取泡泡水，輕輕吹、慢慢吹，將泡泡吹在圖畫紙上。	【6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟】 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地】 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法】 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。 【7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地】 1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。 【8-1 認識鐘面、8-	教師提問：「你還有什麼方法可以做出特別的泡泡呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)一個人：先吹一個大泡泡，再在裡面吹一個小泡泡，繼續吹越來越小的泡泡。 (2)一個人：吹一個接一個的泡泡在桌墊上，讓泡泡接再一起。 (3)兩個人：一個人先在桌墊上吹一個泡泡，另一個人在上面再吹一個泡泡疊上去。 (4)小組：一個人先吹泡泡，另一個人用工具去接，再傳給下一個人，繼續接力等。 實作評量：教師透過學童吹製泡泡的過程，評量其是否能主動參與，能與他人合作、發揮創意完成造型泡泡創作。 教師提問：「你想為這個特別的泡泡取什麼名字？」(例如：大泡泡包小泡、泡泡疊疊樂、泡泡毛毛蟲、泡泡接力) 教師提問並引導學童歸納泡泡特徵：「在製作造型泡泡的時候，你有什麼特別的觀察與發現呢？」(例如：泡泡破掉時會噴出很多小水滴；泡泡快破掉時的顏色會越來越淡；泡泡吹了會往下掉……。) 製作泡泡故事畫，準備美勞材料。 將泡泡水到少許在調色盤中，再加入喜歡的顏色顏料，調製出幾種不同顏色的彩色泡泡水。 用工具沾取泡泡水，輕輕吹、慢慢吹，將泡泡吹在圖畫紙上。(小提醒：完成後記得晾乾，也要把桌子擦乾淨！) 教師提問：「你的泡泡	【活動一、學校運動資源】 1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 【活動二、圓的世界】 1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。 【活動三、穿鞋學問大】 1. 認識穿運動鞋的正確習慣。 2. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 3. 認識選購運動鞋的消費概念。 4. 演練正確選購運動鞋的方法。 【活動一、同心協力活動二、搖滾樂】 1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 【活動三、我是小拳王】 1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能与他人合作，共同進行模仿遊戲。 【活動一、樂跑人生活動二、我是神射手】 1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口頭評量 實作評量	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23節。

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	16 6. 10. 11. 18. 19 4. 5. 9. 12. 15. 20	4 小時/6 節 4 小時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7. 8. 15	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 9. 13	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域	8. 11. 19	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程-學校活動	2. 3. 8	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
防災教育	彈性學習課程-學校活動	5	1 節	
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	12 18	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域	17	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會(8:00~8:40)	5	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	兒童朝會	3	1 場次	
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
特殊教育	彈性學習課程-學校活動	11	1 節	
生命教育	彈性學習課程-學校活動	7	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-2-II-(2)

110 學年度臺中市烏日區九德國民小學 二 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念 日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量 4/14 (四) 國自英 4/15 (五) 數社	單元 / 主 題 名 稱	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課笑 第三課勇敢超人 第四課小波氣球飛上天 語文天地一	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕 我的減塑行動 奇妙的種子 種子藏哪裡 種子大發現 磁鐵真好玩 磁鐵妙用多 磁鐵找朋友	單元一、健康習慣很重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 活動二、親近社區從參與開始 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	【國際文化教育】 ABC FUN(6) 生活美語(5) 歡樂律唱 E 起來(5) 繪本閱讀趣(4)		【學校活動】 性侵害犯罪防治(1) 模範生表揚(1) 【班級活動】 營養教育(2) 品德素養-感恩(1) 視力保健(1) 閱讀故事屋(1) 圖館利用教育（1） 學習扶助（2）	
				第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 第六課生日快樂 第七課給地球的一封信 語文天地二								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。認識生字的字音、部首。讀懂課文內容，說出、理解本課大意。分辨「ㄅ」和「ㄆ」、「ㄌ」和「ㄎ」、「ㄜ」和「ㄝ」、「ㄨ」和「ㄩ」和「ㄣ」、「ㄛ」和「ㄝ」、「ㄨ」和「ㄣ」的讀音；加強「ㄨ」、「ㄎ」、「ㄣ」、「ㄛ」、「ㄣ」的讀音。能分辨形近字「同、回」、「怒、努」、「己、巳」；分辨同音字「後、候」、「趕、敢」。能分辨有相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。認識多音字「興」、「假」；認識相反詞；能應用「如果……就好像……」、「竟然」、「為了」的句型造句。能聆聽同學敘述做錯事時的心情，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點；能應用因果句來描述事件，將因果句換句話說，連結文章的因果關係。能分辨有相同部件的字「暗、意」、「抓、爬」、「漂、飄」、「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「藍、藍」、「費、資」、「閃、問、開」。能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。描述事件時，能加上自己的感受，利用不同的感官來描述感受。認識便條、書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。	讓學生發表所見的課文插圖內容。解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。介紹一課一字「閤」的意思和用法。教師搭配視覺，介紹顏色的說法。討論教室內物品的顏色。進行大風吹教學遊戲。紅蟻，烏大範。展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。活動二：做伙來耍複習語詞。進行「支援前線」的認色教學遊戲。讓學生發表所見的課文插圖內容。教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。介紹一課一字「佗」的意思與用法。進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。展示「我會晚講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。參考「我會晚講例句」，以語詞做造句練習。進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田眼」。	【1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】 1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。 【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地】 1.用＞、＜和＝的符號表示1000以內數的大小關係。 2.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。 【2-1 重量與天平】 1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。 【2-2 重量的間接比較、練習園地】 1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。 【3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用】 1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。 【3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學（一）】 1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。 【4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地】 1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關	教師引導學童觀察扉頁圖片，並提問：「從這一張圖片中，你看到了什麼呢？」教師彙整學童可能的答案。 海龜吃到垃圾袋，吞不下去。 螃蟹被垃圾袋纏住了，看起來很痛苦。 口頭評量：檢視學童能否參與討論，並發表自己的經驗與感受。 教師提問：「這些垃圾從哪裡來的呢？」教師彙整學童可能的答案。 路邊的垃圾漂到海裡。 在海邊玩的人留下來的。 我們製造出來的垃圾漂到海裡。 教師提問：「你曾經看過塑膠垃圾對環境造成什麼影響呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)我看過電視上的影片播放海龜鼻子插著吸管，感覺好痛。 (2)我看過書上寫有的魚肚子裡好多塑膠，好可怕。 (3).爬山時，看到路邊好多塑膠袋和寶特瓶，好髒亂。 (4)爸爸說燒塑膠垃圾會造成空氣汙染。 口語評量：檢視學童能否參與討論，並發表塑膠垃圾對環境的影響。 教師提問：「生活中製造的塑膠垃圾會危害環境，我們要怎麼做，才能減少塑膠垃圾呢？」教師彙整學童可能的答案，並記錄在黑板上。 出門帶購物袋，買東西就不用拿塑膠袋。 買飲料時，用自己帶的環保吸管。 (3)塑膠盒拿來裝東西。 (4)塑膠袋重複使用。 (5)把寶特瓶洗乾淨回收。 (6)在家吃飯，盡量減少外食，就比較少用到塑膠餐具。 (7)外食時，用自己的餐具裝食物。(8)可以把寶特瓶拿來當澆花器。 教師提問：「從大家分享的做法當中，你發現減塑方法可以分成哪三大類呢？」學童舉手發表： (1)減少使用，例如：自己帶購物袋；不用塑膠吸管，自己帶環保吸管； (2)再利用，例如：塑膠袋	【活動一、潔牙行動家】 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 【活動二、每天不忘的好習慣】 檢視並維持健康的生活習慣。 【活動一、我愛家人，家人愛我】 1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。 【活動二、家庭休閒樂趣多】 1.認識家庭休閒活動的項目及好處。 2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 3.樂於參與家庭休閒活動。 4.能表達對家人的關愛。 【活動一、社區大事件】 認識社區的特色和資源。 【活動一、社區大事件】 1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.關心社區環境衛生。 3.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4.認識社區的特色和資源。 【活動二、親近社區從參與開始】 1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3.願意維護社區環境的整潔。 【活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲】 1.認識在平衡木行進的方法。 2.能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3.表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4.認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5.表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6.表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	討論活動 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆測驗 表演評量	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度 觀察評量 實作評量	口頭評量 實作評量	操作 問答 發表 自評 觀察 自我檢核 實作				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十			單元/主題 名稱	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的意 外 第九課點亮世界的 人 統整活動三 第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小 豬 第四冊第參、肆單 元 複習週二	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔 褲 第五課 去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福	六、公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量 練習園地 七、乘與加減兩步 驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學 (二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四 分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	四、下雨了 2. 雨天同樂會 五、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活 動 單元五、運動 GO！ GO！ 活動一、運動安全三 部曲、活動二、小小 運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網 遊戲 活動二、擊中目標 活動三、我是踢球高 手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕 鬆、活動二、武林高 手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水中韻律呼 吸	【國際文化教育 ABC FUN(6) 生活美語(5) 歡樂律唱 E 起來(5) 繪本閱讀趣(4)		【學校活動】 校長盃體育活動競賽(1) 環境教育(1) 防災教育(1) 家庭暴力防治(1) 【班級活動】 閱讀故事屋(1) 品德素養-孝敬(1) 品德素養-誠信(1) 學習扶助(3)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	【第八課實驗室的意外】 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。 【第九課點亮世界的人】 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫	複習課文朗讀、歌唱與律動。 教導來練習的題幹及教學生看時間表。 播放音檔，引導作答。 透早驚露水，中晝驚曝死，暗時闇驚鬼。 備妥圖卡，分類放置。 教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。 請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 教師領讀課文，解釋文意與情境。 播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。 進行教學遊戲「火車過山洞」。 教師介紹每個月分	【6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地】 1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。 【7-1 乘加問題、7-2 乘減問題】 1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題 【7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）】 1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題 【8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地】 1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。	【2.雨天同樂會】 1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。 【1.米食大集合】 1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。 7.能運用媒材製作米飯餐點作品。 8.能運用媒材製作廚	【活動三、體操挑戰活動】 1.認識分站體能活動的動作方法。 2.正確表現分站體能活動的動作能力。 3.進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4.能利用學校或社區運動資源進行身體活動。 【活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家】 1.認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2.評估不當的運動行為可能產生的危險。 3.演練遇到運動傷害的解決方法。 4.認識班級體育活動的相關運動常識。 5.認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6.願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。				
				評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答	表演評量 小組互動表現 自我評量 角色扮演 念唱練習	操作 問答 發表 自評 觀察			

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	6. 10. 11. 12. 15. 19 3. 7. 9. 14. 17. 18	4 小時/6 節 4 小時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外 實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校活動 融入生活領域	5 8. 12	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	9. 14. 18	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40)	16 3. 7	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40)	14 17. 20	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
防災教育	彈性學習課程-學校活動	15	1 節	
交通安全教育	融入生活領域	6. 16. 19	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會(8:00~8:40)	5	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	兒童朝會	4	1 場次	
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。