

表 4-2-I-1 109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 一 年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新、精緻	國際教育	E-B1	ABC FUN /A-M (10)	1. 能聽辨 26 個字母的名稱	實作評量 口頭評量 檔案評量																				
			E-C2	生活美語/招呼語(6)	1. 認識生活中常用的生活用語 2. 理解同儕的想法並樂於與人互動 2. 能使用英語跟他人打招呼。	實作評量 口頭評量																				
			E-C3	Cuture Fellow Me/世界一家親(5)	1. 理解並尊重不同文化的獨特性。 2. 區分不同文化的差異 3. 能說出兩個國家代表物的單字	實作評量 口頭評量																				
			E-B3	Sing and Chant/歌謠律動(10)	1. 仔細的傾聽英語歌謠的旋律與單字發音 2. 流暢的表現英語歌謠旋律	口頭評量 動態評量																				
			E-A1	英聞繪/Get ready 生活習慣養成 Emotions Family (11)	藉由繪本融入英語達到： 1 了解常規禮儀 2 能聽懂英語課室用語 3 認識老師和同學 4. 學會分享	實作評量 口頭評量 檔案評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	人文、活力、精緻、創新	學校活動	A1 B1 C1 C2	1. 防災教育(1) 2. 環境教育(1) 3. 生命教育(1) 4. 特殊教育(1) 5. 運動會(8) 6. 性平教育(1) 7. 聖誕節活動(1)	1. 提昇學生對災害的認識 2. 提升環境素養 3. 協助學生了解生命的意義 4. 降低障礙者的偏見。 5. 培養學生之競爭意識 6. 提昇學生性別平等意識 7. 營造溫馨且的氣氛	實作評量																				
	人文	班級活動	A1 B1	1 視力保健(1) 2 閱讀故事屋(2) 3 圖書館利用教育(1) 4. 學習扶助(3)	1. 使學生及家長採取正確之視力保健行為 2. 推動閱讀活動 3. 推廣圖書館與服務 4. 注音大搶救	實作評量 發表評量 動態評量																				
學期總節數			63 節																							

表 4-2-II-2 109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 一 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	創新、精緻	國際教育	E-B1	ABC FUN/N-Z(10)	1. 能聽辨 26 個字母的名稱	實作評量 口頭評量 檔案評量																				
			E-C2	生活美語/招呼語(6)	1. 認識生活中常用的生活用語 2. 理解同儕的想法並樂於與人互動 2. 能使用英語跟他人招呼。	實作評量 口頭評量																				
			E-C3	Cuture Fellow Me/世界一家親(4)	1. 理解並尊重不同文化的獨特性。 2. 區分不同文化的差異 3. 能說出兩個國家代表物的單字	實作評量 口頭評量																				
			E-B3	Sing and Chant/歌謠律動 (10)	1. 仔細的傾聽英語歌謠的旋律與單字發音 2. 流暢的表現英語歌謠旋律	口頭評量 動態評量																				
			E-A1	英閱繪/Colors NumbersTime (10)	藉由繪本融入英語達到： 1 了解常規禮儀 2. 能聽懂英語課室用語 3. 認識老師和同學 4. 學會分享	實作評量 口頭評量 檔案評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	人文、活力、精緻、創新	學校活動	A1 C1 C2	1. 性侵害防治(1) 2. 模範生表揚(1) 3. 防災教育(1) 4. 環境教育(1) 5. 家庭暴力防治教育(1)	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2. 提昇強化生活教育，表揚優秀學生 3. 加強學生對災害的認識 4. 提升環境素養 5. 教導學生認識自己的隱私及危機處理的能力	實作評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		人文	班級活動	B1 B3	繪本教學(2)	1. 具備基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	口頭評量																			
A1 A2	品德素養-負責盡責(1)			1. 起床後能自己穿上制服 2. 會自己進教室上課，不用家人陪同 3. 安靜吃飯，不讓師長擔心 4. 養成良好的衛生習慣	發表評量																					
C1 C2	品德素養-團隊合作(1)			1. 能認識班上所有同學	發表評量																					

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
					2. 能陪同同學上廁所 3. 能與同學一起參與班際體能遊戲或競賽 4. 能與同學完成教室打掃工作																						
			C1 C2	品德素養-關懷行善(1)	1. 不和兄弟姊妹吵架 2. 愛護花草與動物 3. 幫助需要幫助的同學	發表評量																					
			A1 B1 C2	1. 視力保健(1) 2. 校長盃體育活動競賽(1) 3. 閱讀故事屋(2) 4. 學習扶助(6)	1. 使學生及協助家長採取正確之視力保健行為 2. 推廣全校性班際體育競賽 3. 推動閱讀活動 4. 用加減法解決情境中的問題	實作評量 動態評量																					
學期總節數			60 節																								

