

表 3-1-I-(6)

109 學年度臺中市烏日區 九德 國民小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2.了解臺灣各地出產的農特產。 3.能夠認識各種臺灣小吃。 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6.能夠說出各種天災的說法。 7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其相關傳統節日。 10.能夠說出各種藝文活動的說法。 11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5.能理解圓周率的意義，求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6.能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。 11.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 12.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。	1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11.認識生命的發展歷程。 12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜	1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3.尊重並接納不同國家的飲食文化。 4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8.能身體力行減碳生活。 9.能體驗慢跑時的身心感受。 10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。 11.能藉由活動培養足球的技巧。 12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13.能了解跳高比賽的簡易規則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。 15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
								15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國	訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（6）	本土語言（1）	英語（1）								
										內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。				
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	第一單元 臺灣的好食物 一、紙箱仔揣朋友 二、盪夜市 單元活動一 第二單元 天災地變 三、地動 單元活動二	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Uni t 2 How Do You Go to School?	第 1 單元質因數分解和短除法 第 2 單元分數的除法 第 3 單元小數的除法 第 4 單元比和比值 第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一	一、多變的天氣 1.大氣中的水 2.認識天氣圖 3.颱風與防災 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 2.多樣的聲音 3.製作簡易樂器 4.噪音與防治	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 第 2 課物產概況 第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 第 2 課消費與生活 第 3 課生產與消費的關係 第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務 二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2.溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 二.飲食萬花筒 三.人我之間 四.青春進行曲 五.健康生活深呼吸 貳、身體力與美 六.青春奔跑 七.健康有氧	特色課程 【資訊】 資訊倫理網路成癮防治宣導(1) 認識 Scratch 3(2) 認識 Scratch 程式循序結構(2) 孫悟空變變變(2) 認識 Scratch 程式重複結構(2) 百變造型師(1) 【書法】 介紹文房四寶、上課規則及練習清洗毛筆(2) 介紹甲骨文及寫甲骨文四、五、六(2) 寫甲骨文八、九、十、日、人、雨、山、星、花(2) 寫動物甲骨文並創作(2) 製作巫師面具(2) 其他類 【學校行事】 地震避難掩護演(環境教育)(1) 環境教育服務學習(1) 生命教育暨憂鬱自傷防治教育(1) 【學年行事】 性別平等教育(4) 家庭教育(1) 品德教育(1) 【班級行事】 生命品格培育專案得勝者計劃~問題處理 1.我能成為得勝者(1) 2.我能決定要面對問題，找出原因(1)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-0-1、W-3-1、W-3-2	N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 N-3-15 6-n-09 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-R-2、C-R-4 C-T-2、C-S-2、C-S-1、C-S-4、C-S-5、C-C-	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	1-3-10、1-3-12、1-3-4、3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-12、3-3-14	2-3-3 4-3-3	1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-4 6-2-3 7-2-5 7-2-6		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
							1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 C-E-4						3.我能勇敢拒絕誘惑(1) 4.我能集中力量，在能改變的事(1) 5.我能找出好方法來解決問題(1) 班級輔導（4） 學習扶助（3） 閱讀指導（2） 反毒影片教學(1) 大掃除（1）	
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	第三單元 生活真趣味 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 唸謠、臆臺灣的名 來唱節日的歌、一年四季 趣味的話語	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 文化教學 New Years Around the World 節慶教學 Festivals	第 6 單元扇形面積 第 7 單元正比 第 8 單元速率 第 9 單元形體關係和柱體 表面積 第 10 單元等量公理 加油小站二 總複習	三、地表的變化 1.流水的作用 2.岩石、礦物與土壤 3.地震與防災 四、電磁作用 1.指北針與地磁 2.電磁鐵 3.電磁鐵的應用	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 第 2 課投資與理財 第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 第 2 課法律就在你身邊 第 3 課法治與人權保障 第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 第 2 課家庭性別新關係 第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 第 2 課關心居住的大地	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 3.綠色生活達人 四、生命的樂章 1.生命軌跡 2.讓青春飛揚 五、關懷你我他 1.族群溫馨情 總複習	貳、身體力與美 七.健康有氧 八.足球小子(一) 九.體操精靈 參、運動競技場 十.現代輕功 十一.力拔山河 總複習	特色課程 【資訊】 百變造型師(1) 認識 Scratch 程式變數(2) 青蛙賽跑(2) 認識 Scratch 程式運算式(2) 我的創意迷宮(3) 分享我的作品(1) 【書法】 製作「甲骨文」學習檔案(2) 介紹小篆、寫小篆 「三、王、十」、「火、山、木」、「舌、木、本」(2) 竹片書籤作品(2) 寫春聯(2) 展示與分享、影片欣賞(3) 其他類 【學校行事】 創意閱讀推銷高手 校內班級初賽(1) 校慶運動會第一次預演(2) 特殊教育（特教體驗活動）(1) 兒少保護暨家暴防治教育（1） 校慶運動會第二次預演(2) 校慶運動會(7) 聖誕創意活動(1)	
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量 6.鑑賞發表	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 口語評量 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	I-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、W-0-1、W-3-1、W-3-2	N-3-23 N-3-16 N-3-17 S-3-01 S-3-08 6-n-14 6-s-01 6-s-03 N-3-15	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5 3-3-3 4-3-3	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
				5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、 6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4- 4、6-3-6-1、6-3-7-2、7- 1-4			6-n-10 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-4	6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、 7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、 8-3-0-4					【學年行事】 戶外教育(7) 性別平等教育(2) 家庭教育(2) 【班級行事】 班級輔導(3) 學習扶助(5) 閱讀指導(4)	
第二次定期評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入綜合、健康與體育課程 彈性學習節數	8、12、16 3、5、6、9、12、17	4 時 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入綜合課程、健康與體育課程	7 、 14	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	10、16、19	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合課程 健康與體育課程	6、12、16	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 融入社會課程	5 10、15	2 時	每年 4 小時以上

交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育	8、17	2 時	每學年至少 4 小 時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	4	1 節	1 堂課以上
資訊課程	彈性學習節數	1~21	21 節	
書法課程	彈性學習節數	1~21	21 節	三到六年級得規 劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	融入社會課程	6、12		以融入或安排於 學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會(8:00~8:40)	15	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三	1~20	1 節	每週選擇一上課 日
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(6)

109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（6）	本土語言（1）	英語（1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓與精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	1.認識人類社會的宗教。 2.體認到世界主要文化與宗教的關係。 3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 5.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。	1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平衡身體的動作。 10.做出正確的下手發球與參加比賽。 11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12.能具備水中自救能力。 13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
					表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。					進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（6）	本土語言（1）	英語（1）								
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日（行政人員正常上班） 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)- 4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	第一單元 多元文化 一、地球人 二、中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心 適代 三、阿爸煮飯 單元活動二	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第1單元柱體的體積 第2單元怎樣解題(一) 第3單元基準量和比較量 第4單元縮圖和比例尺 加油小站一	一、力與運動 1.力的種類 2.力的測量 3.摩擦力 二、簡單機械 1.槓桿 2.輪軸 3.滑輪	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 第二課穿越時空看文化 第三課現代文化面面觀 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 第二課國際社會變化多 第三課漫遊國際組織	壹・視覺驚艷 一・為你留影 二・我的故事書 三・藝術瑰寶 貳・表演任我行 一・導演開麥拉 二・好戲就要開鑼 二・好戲就要開鑼	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 二、我的青春歲月 2.相處學問大 三、性別好互動 1.成長新鮮事	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 貳、運動的樂章 六.平衡運動 七.迷你網球	特色課程 【資訊】 資訊倫理及網路成癮防治宣導(1) 防疫小尖兵(2) 終極密碼(2) 英打問答(2) 打鼓達人(2) Scratch 專題練習-射氣球(1) 【書法】 基本筆法結字練習(2) 書法五體辨識及書法家的故事(2) 隸書習寫「平安、吉祥」扇子(2) 介紹如何導覽書法作品介紹「天下三大行書」及上台導覽「天下三大行書」(2) 介紹行草書寫行草書硬筆(2) 其他類 【學校行事】 愛滋病防治教育講座(1) 大客車視野死角及內輪差宣導(1) 模範兒童表揚大會(1) 性侵、性騷及性剝削防治(1) 【學年行事】 生活體驗營(14) 性別平等教育(4) 家庭教育(2) 品德教育(1) 【班級行事】 生命品格培育專案得勝者計劃~問題處理 1.我能尋求他人的幫助(1) 2.我能積極行動解決問題(1) 3.我能擁有得勝的 生命(1) 4.我能分辨明白毒品真相(1) 5.我能向自殺說『不』(1) 班級輔導（2）	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動 5.實作評量 6.鑑賞發表 7.口頭評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4、2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5、4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。2-3-4。2-3-5。2-3-6。2-3-7。2-3-9。3-3-1。4-3-1。4-3-5。5-3-2。5-3-4。5-3-5。	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、W-0-1、W-3-1、W-3-2	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	2-3-3、3-3-1、4-3-2、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-3	2-2-1 2-2-2 2-2-5		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
													學習扶助（1） 閱讀指導（1） 大掃除(1)	
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18 (五)畢業典 禮 6/22(二)- 6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花 糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	第三單元 我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智慧 單元活動三 唸謠一好朋友	季節與氣候 Unit 3 What’ s Your Favorite Season? 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 文化教學 Sports Around the World	第 5 單元四則混合運算 第 6 單元怎樣解題(二) 第 7 單元統計圖表 加油小站二	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 第三單元人文科技新世 界 第一課世界 e 起來 第二課科技危機與立法 第三單元人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉 第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 第一課地球村的經濟趨 勢 第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球 村	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 二・民歌唱遊趣 三・音樂新「視」界 四・愛的樂章	三、性別好互動 2.發現心互動 四、愛心不落人後 1.認識志願服務 五、世界一家親 2.豐富新文化	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 九.水中樂逍遙 參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍	本位課程 【資訊】 Scratch 專題練習－ 射氣球(1) Scratch 專題練習－ 猜拳(2) Scratch 進階專題練 習－小白(2) Scratch 進階專題練 習－對對碰(2) Scratch 總複習(1) 【書法】 寫行草書硬筆(2) 設計個人行草書簽 名及名片(2) 個人作品習寫(2) 作品完成及展示(2) 其他類 【學校活動】 與作家有約(1) 防震防災演練(環境 教育)(1) 環境教育服務學習 (1) 六年級校長盃體育 活動競賽(1) 畢業典禮第一次預 演（2） 畢業典禮第二次預 演（2） 家庭教育暨目睹家 暴防治（1） 【學年行事】 性別平等教育（2） 家庭教育（1） 【班級行事】 班級輔導（2） 學習扶助（2） 閱讀指導（2） 反毒影片教學（1）	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動 5.實作評量 6.鑑賞發表 7.口頭評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2- 3-3、2-3-2-3、2-3-2-4、 2-3-2-7、3-3-1、3-3-3、 3-3-2-1、3-3-3-1、4-3-2、 4-3-5、4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-5-4、5-3-3、5-3-5、 5-3-8、5-3-10、5-3-10- 1、5-3-3-1、5-3-3-2、5- 3-4-4、6-3-2-1、6-3-4-1、 6-3-8-1	1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。 2-3-2。2-3-4。2-3-5。2-3-6。 2-3-7。2-3-9。3-3-1。4-3-1。 4-3-5。5-3-2。5-3-4。5-3-5。	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0-1、 L-0-3、L-3-1、R-0-1、S-0-1、 S-0-2、W-0-1、W-3-1、W-3-2	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T- 3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E- 4	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-5-4、 3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、 4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、 5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、 7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、 7-3-0-4、8-3-0-2	3-3-1、3-3-2、3-3-5、5-3-4、 8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-3	2-2-1 2-2-2 2-2-5		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
第二次定期評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合、健康與體育課程	3、6、7、9、12、16 8、12、15	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入健康與體育課程	4 7、13	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	8、10、16	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 融入綜合課程	15 8、16	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 融入社會課程	14 2、16	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	4、14	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	12	1 節	1 堂課以上
資訊課程	彈性學習節數	1~18	18 節	
書法課程	彈性學習節數	1~18	18 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	融入社會課程	6、12		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會(8:00~8:40)	15	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三	1~18	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

