

表 3-1-I-(5) 109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1.學會吟唱第一課課文。 2.學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 3.培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 5.學會不同職業的閩南語說法。 6.學會和職業相關的俗語。 7.複習第一單元所學。 8.能吟唱第三課課文。 9.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 10.複習第三課，並學會本課音標。 11.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 12.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 13.認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 14.複習第二單元。 15.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 16.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 17.複習第五課所學。 18.複習第三單元課程。 19.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 20.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5.能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索臺灣傳統社會與文化如何形成。	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。	1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4.能說出外食的選擇技巧。 5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 7.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8.能運用飛盤做出指定動作。 9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		

一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2.阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3.公園 4.臺灣風景上蓋讚	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	單元 1 乘法和除法 單元 2 因數與倍數 單元 3 多邊形 單元 4 擴分、約分和通分 單元 5 線對稱圖形 加油小站一 單元 6 異分母分數的加減	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 2.一年中太陽位置的變化 3.太陽與生活 二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 2.植物的繁殖 3.植物的特徵和分類 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 第二課 海洋中的家園 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 第二課 氣候變奏曲 第三課 生活的泉源 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 第二課悠遊臺灣史前行	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密	一、迎向新生活 1.適應新環境 2.實踐好方法 二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 2.正向的力量 三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 2.接納合理意見 四、團體中的我 1.角色知多少	壹、生活智慧王 1.聰明消費樂無窮 2.飲食放大鏡 3.青春紀事簿 4.青春你我他 貳、青春無限 5.小心危險在身邊 參、活力滿分 6.來玩飛盤 7.我是飛毛腿 8.旋轉之王	特色課程 【資訊】 資訊倫理及網路成癮防治 宣導(1) 數位影像與 PhotoCap(2) 影像魔法變身秀(2) 卡通圖案夢工廠(3) 我的專屬公仔與印章(2) 【書法】 介紹文房四寶、上課規則 及練習清洗毛筆(2) 執筆、運筆練習、漢字六 書介紹(2) 漢字起源及演變、倉頡造 字-影片(2) 書法五體介紹(2) 文字之美(2) 其他類 【學校行事】 地震避難掩護演(環境教 育)(1) 保腦教育宣導(1) 環境教育服務學習(1) 「想念再見」生命教育講 座(1) 生命教育暨憂鬱自傷防治 (1) 【學年行事】 戶外教育(7) 性別平等教育(3) 性侵害犯罪防治(1) 家庭教育(3) 【班級行事】 班級經營(4) 學習扶助(4) 閱讀活動(3)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3、3-3-3-3、4-3-1、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-3、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-4、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-3-1、*S-3-2、*S-3-3	N-3-07 5-n-07 C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-4 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-11、1-3-12、1-3-4、1-3-9、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-2	1-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-5 6-2-4 7-2-4		
第一次定期評量														
十 一 ~ 二十 一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道—人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動四	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5.正月調俗語 歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞造句型	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	單元 7 整數四則計算 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 單元 9 時間的乘除 單元 10 小數的加減 加油小站二	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 第三課探訪臺灣原住民族 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 第二課臺灣的明鄭時期 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 第二課移墾社會的發展 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 第二課傳統文化的展現	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱	2.合宜的表現 五、戶外活動任我行 1.行前筆記 2.戶外探索之旅 3.戶外探索大發現	9.活力有氧 10.投籃高手 肆、矯健身手 11.大顯身手 12.與繩共舞 13.羽球高手	特色課程 【資訊】 封面設計大賽(2) 生活剪影萬花筒(3) 藝術感創意影像(3) 【書法】 四字練習及習寫、再生紙 介紹及練習(2) 賞析歷年創意春聯(2) 四字習寫(2) 寫春聯(2) 展示與分享、影片欣賞 (3) 其他類 【學校行事】 特教體驗活動(1) 兒少保護性別平等防治 (1)	

				評量方式	口頭評量 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（注音、寫作） 實作評量（朗讀） 實作評量（報告） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（態度） 實作評量（閱讀）	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	校慶運動會第一次預演(2) 校慶運動會第二次預演(2) 校慶運動會(7) 創意閱讀推銷高手校內班級初賽(1) 【學年行事】 性別平等教育(3) 性侵害犯罪防治(2) 【班級行事】 班級經營（5） 學習扶助（4） 閱讀活動（5）	
				能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、4-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5-3、6-3-6、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1	N-3-07 5-n-07 C-R-1、 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-4、 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-4 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-3、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-2、1-3-5、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-4、5-3-3、9-3-2	1-3-2、2-3-6、2-3-7、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-2 4-3-2	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-2 4-2-5 3-2-1 3-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-5		
第二次定期評量															

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入綜合、健康與體育課程 彈性學習節數	1、4、7 3.6.9.12.15.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	7.11.13	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	1.2.4	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三晨光時間(8:00-8:40)	6.12.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	5、10、16	2 時/3 節	每年 4 小時以上

交通安全教育	週四晨光時間(8:00~8:40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	1~21	21 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四晨光時間(8:00~8:40)	9.16	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會	5		辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	兒童朝會	4		
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(5)

109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。 2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 4. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。 5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 6. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 7. 複習第一單元課程。 8. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。 9. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 10 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 11. 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。 12. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 13 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 14. 複習第二單元課程。 15. 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。 16. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 17. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 18. 複習第三單元。 19. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 20 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率 and 百分率，進而解決生活中的相關問題。	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周遭他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。 12. 熟練武術動作並能加以應用。 13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科 技（ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日 (行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課日 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)- 4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日 2.門陣來迴迴 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 4.「鹿仔港」的由來	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	單元1 分數的乘法 單元2 小數的乘法 單元3 扇形 單元4 正方體和長方體 單元5 整數、小數除以整數 加油小站一 單元6 生活中的大單位	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 2. 利用星座盤觀測星星 3. 尋找北極星 二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 第二課外力衝擊與現代化建設 第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 第二課日本的治臺措施 第三課殖民統治下的臺灣社會 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 2. 防災我也行 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2. 共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 2. 接納的智慧 四、你我好關係 1. 友善的互動	壹、健康防護站 一、消費停看聽 二、寶貝奶奶的健康 三、無毒家園 貳、青春組曲 四、飛躍的青春 五、家和萬事興 參、樂活跑碰跳 六、班際大隊接力賽 七、急行跳遠 八、旋轉之美	特色課程 【資訊】 資訊倫理及網路成癮防治宣導(1) 第一課 Impress 好好玩(2) 第二課防疫大作戰(2) 第三課資訊安全宣導(3) 第四課台灣趴趴走(2) 【書法】 基本筆法結字練習(2) 書法作品欣賞及書法家的故事(2) 練習及習寫(1) 完成四字條幅作品及落款(2) 影片欣賞：書道女孩比較中、日書藝(3) 其他類 【學校行事】 性侵、性騷及性剝削防治(1) 模範兒童表揚大會(1) 【學年行事】 戶外教育(7) 性別平等教育(3) 性侵害犯罪防治(1) 家庭教育(2) 品德教育(1) 【班級行事】 班級經營（7） 學習扶助（5） 閱讀活動（6）	
			評量方式	習作評量 實作評量（收集） 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 報告 資料蒐集整理	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-10-1、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-9-1、5-3-10、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-3-1	N-3-09 N-3-11 N-3-20 N-3-25 S-3-01 N-3-19 C-S-1 C-C-3 C-C-4、 C-C-8 C-E-2	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-3、1-3-9、2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-13、3-3-14	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-9 3-3-2 3-3-3 4-3-2 4-3-5	1-2-4 1-2-5 2-2-4 2-2-5 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-5 5-2-4 6-2-2		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18 (五)畢業典禮 6/22(二)- 6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課)	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚俗語 傳統念謠～耕農歌 古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光 拔佇東門城	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 文化教學 Words Around the World	單元7 柱體、錐體和球體 單元8 比率和百分率 單元9 容積和容量 單元10 怎樣列式 加油小站二	三、動物大觀園 1. 動物的運動 2. 動物的求生之道 3. 動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 2. 食品保存	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 第二課光復後的經濟 第三課光復後的藝術與文學 第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 第二課政府組織 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 第二課聚落的演變 第三課臺灣人口的變化 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 第二課寶島行透透	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	四、你我好關係 2. 關係的修復 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2. 做個時間達人 3. 錢到哪裡去 4. 理財計畫	參、樂活跑碰跳 九、武術高手 十、一起來玩巧固球 肆、運動你我他 十一、跳箱高手 十二、大家來跳竹竿舞 十三、單槓運動我最行 十四、排球高手	特色課程 【資訊】 第五課草原動物大探險(3) 第六課視力保健真重要(4) 第七課國家公園大探險(3) 【書法】 七言詩詞作品練習及落款(2) 作品習寫及完成(2) 展示與分享(2) 故宮影片欣賞 1(2) 故宮影片欣賞 2(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科 技（ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
		7/1(四)暑假開始	評量方式	習作評量 實作評量（收集） 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	其他類 【學校行事】 防震防災演練(1) 環境教育服務學習(1) 家庭教育/目睹家暴防治/(1) 校長盃體育活動競賽(1) 【學年行事】 性別平等教育(3) 性侵害犯罪防治(2) 家庭教育(1) 【班級行事】 班級經營（4） 學習扶助（7） 閱讀活動（5）	
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3、3-3-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-7-、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6-1、6-3-8	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1	A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3-1、2-3-3-4、2-3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-11、1-3-12、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-3、3-3-1、3-3-5、4-3-1、4-3-3、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、6-3-4、9-3-2	1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 3-2-1 3-3-5	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4			
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入綜合、健康與體育課程 彈性學習節數	2. 8. 15 3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	7. 11. 13	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	2. 5. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三晨光時間(8:00-8:40)	6. 10. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三晨光時間(8:00~8:40)	5. 12. 17	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四晨光時間(8:00~8:40)	3. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小

				時以上
反毒影片教學	週四晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	1~20	20 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四晨光時間(8:00~8:40)	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會	5		辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	兒童朝會	4		
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列