

表 3-1-I-(4)

109 學年度臺中市烏日區 九德 國民小學 四 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 109 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （3）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五)能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 (六)學會和第二課相關的俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九)學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。	1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7.能解決容量(公升與毫升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10.認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12.認識、音樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G 大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14.與同學合作，規畫一場成果發表會。 15.樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2.能建立良好的飲食習慣。 3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6.探索並了解自我，並能自我悅納。 7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8.能明瞭健康行為對身體的影響。 9.能做出各種正確的舞蹈動作。 10.能積極的參與活動，提升個人體適能。 11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14.能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。 15.能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。		

一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	第一單元 親近大自然 一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 統整活動一 第二單元 人物寫真 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二	一、生活的環境 1.草地風景嬌 2.大樓 二、身軀會講話 3.急性的阿明 4. 阿寶感冒	Get Ready Lesson 1 Can You Ride a Bike? Lesson 2 What Time Is It? Review 1 Culture & Festivals Happy Halloween	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 加油小站一	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元 美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態 第二單元 家鄉巡禮 2-1 傳統住屋 2-2 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活大不同 3-1 生產方式的改變 3-2 生活器物的改變 第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息	壹、生活之美 一、校園之美 二、生活中的視覺藝術 三、自然之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 二、聲音萬花筒	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 2.專長補給站 二、走向我，走向你 2.溝通交流道 三、校園服務隊 1.服務你我他 2.我是服務小志工	壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 二.向傳染病說「不」 三.寶貝牙齒 四.我真的不錯 貳、活力有健康 五.消防尖兵 六.快樂運動，活出健康 七.快樂來跳舞	英語教育 Get Ready (1) Lesson 1 (4) Lesson 2 (3) Review 1 (1) Culture & Festivals (1) 資訊教育 資訊倫理宣導(1) 主題一：報告老師！我要學 3D(2) 主題二：可愛小貓咪(2) 主題三：創作小怪獸(2) 主題四：超人大戰恐龍(3) 其他類 【學校行事】 健康飲食兒童劇便當超人宣導(1) 地震避難掩護演練(1) 環境教育服務學習(1) 生命教育暨憂鬱自傷防治(1) 特殊教育(1) 【學年行事】 書法習作(3) 戶外教育(7) 【班級行事】 反毒影片教學(1) 學習扶助(1) 家庭教育(1) 性別平等教育(2)	
			評量方式	同儕互評 習作評量 實作評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 參與度評量 蒐集資料 學習態度	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-2、2-2-2-3、2-2-3-1、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-1-4、3-2-2-2、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-3-2、5-2-14-2、5-2-7-1、5-2-8-1、5-2-8-2、5-2-11、6-2-10-1、6-2-1-1、6-2-4-1、6-2-4-2、6-2-5-1、6-2-6-1、6-2-7-4	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2、4-2-1、5-2-2	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-10。2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-5。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。7-1-1。	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1-2-1-1。1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-4。1-2-5-1。1-2-5-2。2-2-1-1。2-2-2-2。2-2-4-2。3-2-0-3。5-2-1-1。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-2。	1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、3-2-1、4-2-2、5-2-2、6-2-1、7-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、2-2-9、3-2-10、3-2-12	1-2-2 3-2-1 3-2-3	2-2-2 7-2-1 1-2-3 6-2-1 5-2-1 5-2-2 5-2-3 4-2-3 4-2-4 4-2-5 3-2-2		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第三單元 世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 三、臺灣古早物 5.風鼓 傳統念謠~天烏烏 歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 總複習	Lesson 3 Where’ s My Hamster? Lesson 4 Where Is Joe? Review 2 Final Review Book 4 Get Ready	第 6 單元分數 第 7 單元容量和重量的計算 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度 加油小站二	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 一、時間的測量 1-1 時間的規律性	第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖 第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 三、律動之美 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 二、音樂與節奏 三、音樂與和聲 四、音樂與旋律	四、寶貝當家 1.家事好幫手 2.巧手妙趣 五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 2.全家總動員 六、期末成果發表會 1.籌備總動員 2.好戲登場	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 八.擺臂快跑 九.歡樂棒球 十.武術大會 參、運動真好玩 十一.單槓高手 十二.熱血躲避球 十三.繩乎奇技	英語教育 Lesson 3 (4) Lesson 4 (4) Review 2 (1) Final Review (1) Board game review (1) 資訊教育 主題五：龍貓等公車(4) 主題六：祝你生日快樂(3) 主題七：我的創意微電影(4) 其他類 【學校行事】 校慶預演(4) 校慶運動會(7) 兒少保護暨性別平等防治教育(1) 與作家有約(2) 創意閱讀推銷高手校內班級初賽(1)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 參與度評量 蒐集資料	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			

					報告評量				學習態度				迎春頌福社區發春聯(1) 【學年行事】 書法習作(1) 【班級行事】 性別平等教育(3) 家庭教育(1) 學習扶助(1)
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-1-5、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-8-1、5-2-10、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-5、5-2-2	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-10。2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-5。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。7-1-1。	N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	1-2-1-1。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-4-2。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-1-1。2-2-5-1。2-2-6-2。3-2-0-3。4-2-1-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-3-2。	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-8、2-2-1、3-2-1、4-2-2、7-2-2、8-2-2、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、3-2-10、3-2-11	1-2-2 3-2-2	3-2-2 3-2-4	
第二次定期評量													

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合活動領域	3. 9. 11. 14. 16. 18 2. 5. 8. 13. 17. 19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須 額外實施 4 小時 以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入健體領域課程	4. 8. 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 班親會	1. 20. 2	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合活動領域	6. 7. 10	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育		4. 5. 7	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	2. 11. 21	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	9	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	4. 5. 6. 13	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	兒童朝會	3		
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(4)

109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 四 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 109 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3.能充分表達意見，合適的表現語言。 4.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7.能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。	(一)能認識各縣市名稱。 (二)學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 (三)能學習第一課音標課程及相關語詞。 (四)能認識臺灣節慶活動。 (五)學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 (六)學會第二課音標課程和相關俗語。 (七)複習第一單元所學，應用於生活中。 (八)能認識資源回收。 (九)學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)認識常見的交通站。 (十三)學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 (十四)能學會第四課音標課程和相關俗語。 (十五)能了解課文內容與校園安全的重要。 (十六)能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 (十七)學會第五課音標課程和相關語詞。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。	1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。 6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7.從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8.能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9.能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛细現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛细現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2.了解家鄉人口的變化與組成。 3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4.了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9.練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號，並表現於歌曲中。 12.認識音樂符號（反覆記號）。 13.G 大調與 I 、IV 、V 級和弦練習。 14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。 16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18.培養尊重多元音樂的正確態度。 19.了解環境保護的重要。	1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6.能與全班合作繪製社區機構地圖。 7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5.能了解優良食品標章所代表的意義。 6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11.能完成正確的武術連續動作。 12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13.能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。 14.能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。 15.能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。			
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日（行政人員正常上班） 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念	單元名稱	第一單元 從心出發 一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 統整活動一 第二單元 文化廣角鏡 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 2.臺灣文化節 二、環保大代誌 3.做環保	Lesson 1 How' s the Weather? Lesson 2 What Are You Doing? Review 1 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第 1 單元統計圖表 第 2 單元分數的加減和整數倍 第 3 單元概數 第 4 單元四邊形 第 5 單元小數乘以整數	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛细現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民 1-2 家鄉的開發 第二單元 家鄉的人口 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 3-1 農、牧業和漁業 3-2 工業和服務業 第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 二、捕捉掙扎間的動作 三、我來說故事 四、「偶」的創意故事 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 2.戶外自然體驗- 二、社區與生活 1.社區的機構與資源 2.參訪社區機構 三、社區小志工 1.我的社區服務	壹、活力安全動起來 一.身體的成長 二.健康飲食有一套 三.為健康把關 四.生活安全網 貳、大展身手 五.我們這一班 六.水中蛟龍 七.歡樂一起來	英語教育 Get Ready (1) Lesson 1 (4) Lesson 2 (4) Review 1 (1) 資訊教育 資訊倫理宣導(1) 第一課 文書妙幫手 Writer(2) 第二課 防疫大作戰宣導(2) 第三課	

		日 3/1(一)和平紀念 日補假 4/2(五)兒童節補 假 4/4(日)兒童節、 清明節 4/5(一)清明節補 假 4/20(二)- 4/23(五) 第一次定期評量	評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 觀察評量	口試 表演 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 實作 報告 資料蒐集整理 表演	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 情境表演 遊戲評量 資料蒐集 調查訪問 觀察評量	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 表演評量 資料蒐集 態度評量 學習態度	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	運動會邀請卡(2) 第四課 洗手七字訣(2) 第五課 我的功課表(1) 其他類 【學校行事】 性侵、性騷及性剝削防治 (1) 模範兒童表揚大會(1) 【學年行事】 書法習作(3) 【班級行事】 學習扶助(2) 大掃除(1) 家庭教育(2) 性別平等教育(3) 班級讀書會(2) 班級輔導(1)	
			能力指標 (代碼)	1-2-3-1、1-2-3-2、 2-2-1-1、2-2-2-1、 2-2-2-3、2-2-2-4、 2-2-3-1、3-2-1-1、 3-2-1-2、3-2-2-5、 3-2-3-5、4-2-3-2、 4-2-3-3、5-2-3-2、 5-2-4、5-2-4-1、5- 2-8-2、5-2-13-2、 5-2-14-2、6-2-1、 6-2-3-2、6-2-4-2、 6-2-6-1、6-2-7-2	1-2-1、1-2-2、1-2- 5、1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、2-2- 3、2-2-4、2-2-5、 2-2-8、3-2-2、4-2- 1、5-2-2	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1- 1-6。1-1-7。1-1-8。1-1- 9。*1-1-10。2-1-3。2-1- 4。2-1-5。 2-1-8。2-1- 9。2-1-10。3-1-2。3-1- 5。3-1-6。4-1-3。4-1-4。 4-1-6。4-1-7。5-1-2。5- 1-3。5-1-5。5-1-6。6-1- 1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-12。6-1-13。	D-2-02、N-2-10 4-d-01、4-d-02 S-2-02、S-2-03 S-2-04、S-2-05 S-2-06、4-s-01 4-s-02、4-s-03 4-s-06、4-s-07 4-s-08、N-2-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-4、	1-2-2-1。1-2-2-2。 1-2-2-3。1-2-3-3。 1-2-4-1。1-2-5-1。 2-2-1-1。2-2-3-2。 3-2-0-1。3-2-0-2。 3-2-0-3。4-2-1-1。 4-2-2-1。5-2-1-1。 5-2-1-2。6-2-1-1。 6-2-2-1。6-2-2-2。 6-2-3-1。6-2-3-2。 7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-5、1-2-8、2-2-1、 2-2-2、4-2-1、5-2-2、 8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-6、 2-2-7、3-2-10、3-2- 11、3-2-12、3-2-13	2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-2 1-2-4	3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-2 6-2-1 6-2-3 6-2-5 7-2-2 7-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 1-2-1 1-2-2		

第一次定期評量

十 一 ~ 二 十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)- 6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)- 6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第三單元 探索與發 現 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己— 李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒 用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四	三、咱的生活 4.車站 5.校園的安全 傳統念謠~烏面祖師 歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書 總複習	Lesson 3 What Do You Want to Eat? Lesson 4 Do You Like Tigers? Review 2 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Final Review	第 6 單元周長和面積 第 7 單元一億以上的數 第 8 單元時間的加減 第 9 單元等值分數 第 10 單元立方公分 加油小站二	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發展 第六單元 天涯若比鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活	貳、表演任我行 二、童話世界 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 二、夢想起飛 三、和諧的共鳴 四、音樂風情	四、生活有文化 1.社區文化活動 2.文化生活家 五、性別新視界 1.家事誰來做 2.性別翹翹板 六、男生女生向前行 1.男女比一比 2.男女一樣好	八、武術真好玩 九.跳躍遊戲 參、超越顛峰 十.神奇魔棒 十一.跨越高手 十二.籃球好小子 十三.長羽毛的球	英語教育 Lesson 3 (4) Lesson 4 (4) Review 2 (1) Culture & Festival s(1) 資訊教育 第五課 我的功課表(1) 第六課 小水滴循環圖(2) 第七課 台灣環島地圖(3) 第八課 防災宣導期刊(4) 其他類 【學校行事】 四年級校長盃體育活動競 賽(1) 防震防災演練(環境教育) (1) 環境教育服務學習(1) 家庭教育暨目睹家暴防治 教育(1) 【學年行事】 戶外教育(7) 書法習作(1) 【班級行事】 學習扶助(2) 性別平等教育(3) 性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1) 家庭教育(1) 反毒影片教學(1) 班級讀書會(2) 班級輔導(1)	
			評量方式	口頭評量 同儕互評 同儕評量 作業評量 習作評量 實作評量	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實作 實踐	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 調查訪問 遊戲評量	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 表演評量 資料蒐集 態度評量 學習態度	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-2-2、1-2-3-1、1- 2-3-2、1-2-4、2-2- 1、2-2-1-1、2-2-1- 2、2-2-2-2、2-2-2- 3、2-2-2-4、3-2-1- 1、3-2-2、3-2-2- 2、3-2-2-3、3-2-2- 5、3-2-3-5、4-2-1- 2、4-2-1-3、4-2-2- 1、4-2-3-2、4-2- 4、4-2-6-1、5-2-4- 2、5-2-4、5-2-5、 5-2-8-1、5-2-13、 5-2-14-2、5-2-14- 3、6-2-1-3、6-2- 2、6-2-3、6-2-4- 1、6-2-4-2、6-2-6- 1、6-2-7-2、6-2- 10-1	1-2-1、1-2-2、1-2- 5、1-2-6、1-2-7、 1-2-8、2-2-1、2-2- 2、2-2-3、2-2-4、 2-2-5、2-2-6、2-2- 8、3-2-2、4-2-1、 5-2-2	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1- 1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1- 9。*1-1-10。2-1-3。2-1- 4。2-1-5。2-1-8。2-1-9。 2-1-10。3-1-2。3-1-5。3- 1-6。4-1-3。4-1-4。4-1- 7。5-1-2。5-1-3。5-1-5。 5-1-6。6-1-1。6-1-2。6- 1-3。6-1-4。6-1-9。6-1- 12。6-1-13。7-1-2。	4-n-12、N-2-21 N-2-22、4-n-17 4-n-18、N-2-02 N-2-03、4-n-01 4-n-02、N-2-21 N-2-22、S-2-08 N-2-23、N-2-12 N-2-24、N-2-25 連結： C-S-2、C-C-1、C-C-6、 C-C-8、 C-S-5、 C-S-3 C-C-3、 C-E-2	1-2-1-1。1-2-2-4。 1-2-3-2。1-2-4-1。 1-2-5-1。1-2-5-2。1-2- 5-3。2-2-2-1。 2-2-2-2。2-2-3-1。 2-2-5-1。4-2-1-1。 4-2-2-1。4-2-2-3。 5-2-1-1。5-2-1-2。 6-2-2-1。6-2-2-2。 6-2-3-1。7-2-0-2。 7-2-0-3。	1-2-7、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-6、 2-2-7、2-2-9、3-2-12	2-2-2 3-2-4	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4		

第二次定期評量

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入社會領域	2.6.9.12.16.18 2.5.8.11.14.17	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須 額外實施 4 小時 以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入健康與體育領域	13 3.13	1 節 2 節	每學年 4 小時以 上
家庭教育	彈性學習節數	7.8.11	3 節	每學年在正式課 程外實施 4 小時 以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 融入綜合活動領域	15 10.17	1 節 2 節	每學年應有 4 小 時以上
環境教育	彈性學習節數	1.13.14	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 晨光時間(8:00~8:40)	12 1.20	3 節	每學年至少 4 小 時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	19	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	3.5.10.17	4 節	三到六年級得規 劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	兒童朝會(8:00~8:40)		1 節	以融入或安排於 學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會	5		辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課 日
空氣品質宣導	兒童朝會	4		
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列