

表 4-2-I-2 109 學年度臺中市烏日區九德國民小學二年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
課程類 型	精緻 人文 活力 創新	國際 教育					E-B1	ABC FUN /A-M (12)	1.能聽辨 26 個字母 的名稱	實作評量 口頭評量																
							E-C2	生活美 語(12)	1. 認 識 生 活 中 常 用 的 生 活 用 語 2. 理 解 同 儕 的 想 法 並 樂 於 與 人 互 動	實作評量 口頭評量																
							E-C3	歡樂律 唱 E 起 來(10)	1. 仔 細 的 傾 聽 英 語 歌 謠 的 旋 律 與 單 字 發 音 2. 流 暢 的 表 現 英 語 歌 謠 旋 律	實作評量 口頭評量																
							E-A2	繪本閱 讀趣(8)	1. 具 備 理 解 簡 易 英 語 文 訊 息 的 能 力 2. 能 運 用 基 本 邏 輯 思 考 策 略 提 升 閱 讀 繪 本 效 能 。	實作評量 口頭評量																
社團活 動與技 藝課程																										
其他類 課程	人文 精緻 活力 創新	學校 活動					A1 B1 C1 C2	1.生命教 育(1) 2.性平教 育(1) 3.防災教 育(1)	1.協助學 生了解生 命的意義 2.提昇學 生性別平 等意識	口頭評量 實作評量																

							4.環境教育(1) 5.運動會(8) 6.聖誕節活動(1)	3.培養學生對災害的認識 4.提升環境素養， 5.培養學生之間的競爭意識 6.營造溫馨且快樂的氣氛																		
	人文	學年活動					B3	1.音樂賞析(1)	1.增進學生的音樂賞析經驗與審美能力	口頭評量																
	人文 精緻 創新 活力	班級活動					A1 B1	1.特殊教育(1) 2.視力保健(1) 3.閱讀故事屋(2) 4.食農教育(2) 5.學習扶助(1)	1.降低對障礙者的偏見。 2.使學生及協助家長採取正確之視力保健行為 3.推動閱讀活動 4.能利用可回收天然有機成份分解後，以供土壤吸收及植物利用 5.用加減法解決生活情境中的問題	實作評量 發表評量 動態評量																
學期總節數							63 節																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II-2 109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 二 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量 方式
課程類 型	精緻	國際 教育					E-B1	ABC FUN / N-Z (12)	1.能聽辨 26 個字母 的名稱	實作評量 口頭評量																
	人文						E-C2	生活美 語(10)	1.認識生活 中常用的生 活用語 2.理解同儕 的想法並樂 於與人互動	實作評量 口頭評量																
	活力						E-C3	歡樂律 唱 E 起 來(10)	1.仔細的傾 聽英語歌謠 的旋律與單 字發音 2.流暢的表 現英語歌謠 旋律	實作評量 口頭評量																
	創新						E-A2	繪本閱 讀趣(8)	1.具備理 解簡易英 語文訊息 的能力 2.能運用 基本邏輯 思考策略 提升閱讀 繪本效 能。	實作評量 口頭評量																
社團活 動與技 藝課程																										

其他類課程	人文 精緻 活力 創新	學校 活動					A1 C1 C2	1.性侵害 犯罪防治 教育(1) 2.家庭暴 力防治教 育(1) 3.模範生 表揚(1) 4.環境教 育(1) 5.防災教 育(1) 6.九德之 星才藝競 賽(1)	1.教導學 生 保護自 己的身 體，避免 受到性侵 害。 2.教導學 生認識自 己的隱私 及危機處 理的能力 3.提昇強 化生活教 育，表揚 優秀學生 4.提升環 境素養 5.加強學 生對災害 的認識 6.培養學 生自信， 勇敢展現 才能																
	活力	學年 活動					C2	校長盃體 育競賽(1)	1.推廣全 校性班際 體育競賽																
	人文 精緻	班級 活動					A2 A3 C1 C2	食農教育 (2)	1.瞭解食 物的營養 素及對人 體的重要 2.知道選 擇食物的 紅黃綠區 3.認識零 食的「食 品標示」 4.能每日 攝取多樣 化的食物	實作評量 口頭評量															
	人文 活力						A1 A2 B1	品德素養- 感恩(1)	1.能對生 活中幫助 我們的 人，表達 感謝 2.常微笑 用樂觀的 心看待各 項人事物	發表評量															
	人文 活力						A1 A2	品德素養- 孝敬(1)	1.父母叫 喚立刻答 應 2.遵從父 母的指導 3.主動告 知父母在 學校生活	發表評量															

								情形 4. 早晚向 父 母 請 安 5. 不 讓 父 母 生 氣																	
	人 文 活 力						A1 A2 B1	品 德 素 養 - 誠 信 (1) 1. 自 己 的 工 作 自 己 完 成 2. 不 說 謊，不 欺 騙 別 人 3. 答 應 別 人 的 事 要 做 到 4. 使 用 別 人 東 西 前，一 定 徵 求 他 的 同 意 5. 撿 到 東 西 要 交 給 師 長	發 表 評 量																
	人 文 精 緻 創 新 活 力						A1 B1	1. 視 力 保 健 (1) 2. 閱 讀 故 事 屋 (2) 3. 學 習 扶 助 (5) 1. 使 學 生 及 協 助 家 長 採 取 正 確 之 視 力 保 健 行 為 3. 推 動 閱 讀 活 動 3 用 乘 及 加 減 法 解 決 生 活 情 境 中 的 問 題	實 作 評 量 動 態 評 量 口 頭 評 量																
學 期 總 節 數							60 節																		

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。