

表 3-2-I-(1)

109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 一 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元幸福甜蜜蜜	第一單元 溫暖的家庭	一、10 以內的數	第一主題 我上一年級	第一冊第一單元：成長變變	【國際教育】 1.ABC FUN/A-G(5) 2.生活美語 (3) 3.Cuture Follow Me(2) 4.Sing and Chant(5) 5.英閱繪 Get ready 生活習慣(5)		【學校活動】 環境教育(1) 防災教育(1) 生命教育(1) 【班級活動】 視力保健(1) 閱讀故事屋(2) 圖書館利用教育(1) 學習扶助-注音符號大搶救(3)	
				第一課踢踏踢	一、夥早	1-1 1~5 的數	單元一 開學了	變				
				第二課木馬	二、來阮兜	1-2 6~10 的數	單元二 認識新同學	活動一：長大真好				
				第三課晚安	單元活動一	1-3 點數與對應	單元三 快樂學習樂趣多	活動二：清潔衛生好習慣				
				統整活動一		練習園地		第一冊第二單元：營養的食物				
				第貳單元快樂手牽手	第二單元 數字真趣味	二、比長短	第二主題 一起來玩吧	活動一：食物調色盤				
				第四課紙飛機	三、三塊餅	2-1 比長短	單元一 快來玩吧	活動二：飲食好習慣				
				第五課好漂亮		2-2 高矮與厚薄	單元二 有趣的新玩法	第一冊第三單元：快樂上下學				
				第六課剪刀石頭布		2-3 比一比	第三主題 走，校園探索去	活動一：安全紅綠燈				
				統整活動二		練習園地	單元一 校園大探索	活動二：我們是好同學				
				第參單元夢想故事屋		三、順序與多少	單元二 校園安全行動家	第一冊第四單元：愛上體育課				
				第七課不來梅樂隊		3-1 數的順序		活動一：體育課好好玩				
				第八課小蝌蚪找媽媽		3-2 第幾個		活動二：暖身操				
				第九課動物狂歡節		3-3 比多少		活動三：安全遊樂園				
				統整活動三		練習園地						
				總複習		遊戲中學數學（一）－比多少						
						四、分與合						
						4-1 分分看						
						4-2 合起來						
						4-3 0 的認識						
		4-4 分與合										
		五、認識形狀										
		5-1 堆疊與分類										
		5-2 認識形狀										
		5-3 形狀的分類										
		5-4 圖形拼一拼										
		學習加油讚（一）										
		綜合與應用										
		生活中找數學										
		看繪本學數學										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三)) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第壹單元一起玩遊戲	第二單元 數字真趣味	六、10 以內的加法	第四主題 風兒吹過來	第一冊第五單元：我的身體	【國際教育】 1.ABC FUN/H-M(5) 2.生活美語 (3) 3.Cuture Follow Me(3) 4.Sing and Chant(5) 5.英閱繪 Emotions、Family (6)		【學校活動】 特殊教育(1) 運動會(8) 性別平等(1) 聖誕節(1)	
				單元頁-聆聽故事①	三、三塊餅	6-1 加法算式	單元一 風在哪裡	真神奇				
				第一課魔法文字	單元活動二	6-2 0 的加法	單元二 風會做什麼	活動一：身體造型遊戲				
				第二課小船		6-3 加法練習	單元三 和風一起玩	活動二：墊上模仿秀				
				第三課印手印	第三單元 咱的學校	練習園地		活動三：唱跳樂趣多				
				第四課吹泡泡	四、寫字恰畫圖	七、10 以內的減法	第五主題 聽！那是什麼聲音	活動四：動物拳				
				語文天地一	五、來看冊	7-1 減法算式	單元一 聲音的訊息	第一冊第六單元：走走跑跑				
				第貳單元快樂的生活	單元活動三	7-2 0 的減法	單元二 好聽的聲音	活動一：跟著節奏走				
				單元頁-聆聽故事②	唸謠	7-3 減法練習	單元三 聲音大合奏	活動二：奔跑吧				
				第五課你好	總複習	7-4 加一加、減一減		第一冊第七單元：大球小球				
第六課外星人	DoReMi 耍啥物	八、30 以內的數	第六主題 過年囉	真好玩								
第七課小金魚		8-1 數到 20	單元一 熱鬧迎新年	活動一：滾球高手								
第八課紅紅的春	第一單元 嬌嚙嚙的我	8-2 數到 30	單元二 團圓除夕夜	活動二：傳球遊戲								
		一、阿妹仔真古錐	單元三 快樂新年到									
				遊戲中學數學（二）一湊	第一主題 更好的自己							
				10 配對	單元一 肯定自己							
				九、時間								
				9-1 事件的先後								
				9-2 幾點鐘								
				9-3 幾點半								
				9-4 我的一天								
				9-5 時間的前後								
				練習園地								
				學習加油讚（二）								
				綜合與應用								
				生活中找數學								
				看繪本學數學								
				數學園地								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能能聆聽他人的發表。 3.能從師生共同討論中,能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中,能說出所觀察到的訊息。 2.能能觀察生活中的事物,說一說還能找出哪些字。 3.能從課文內容中,引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號,輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號,寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能注意寫字的姿勢、筆順。	1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞,也能將所學語詞擴充為完整語句,並應用於生活中。 7.能藉由念謠,複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱,並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	【6-1 加法算式】 1.在具體情境中,理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。 【6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地】 1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。 【7-1 減法算式】 1.在具體情境中,理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。 【7-2 0 的減法、7-3 減法練習】 1.能正確計算差為 10 以內的減法。	1.觀察風的各種現象與變化,覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音,對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧,體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活物品中的探索與操作,覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物,覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同,但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用,與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質,並尊重其展現方式。 11.探索並分享自己本身的特質,感受自己的獨特性。	【活動一：身體造型遊戲】 1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 【活動二：墊上模仿秀】 1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 【活動三：唱跳樂趣多】 1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 【活動四：動物拳】 1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作,共同進行動物拳創作活動。 【活動一：跟著節奏走】				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論	1.實際演練 2.觀察評量				
第二次定期評量												

第二次定期評量

註 1：本校__一__年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	16 1、8、11、17、18、19 2、3、4、6、11、15	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額 外實施 4 小時以 上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	3、11、15	2 時/3 節	每學年 4 小時以 上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	6、9、13	2 時/3 節	每學年在正式課 程外實施 4 小時 以上
家庭暴力防治	融入生活領域	13、16、20	2 時/3 節	每學年應有 4 小 時以上
環境教育	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40)	5 4、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	7 10、14	2 時/3 節	每學年至少 4 小 時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	14	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	以融入或安排於 學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會(8:00~8:40)	15	1 節	每學期辦理 1 場 次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課 日
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
防災教育	彈性學習課程-學校活動	4	1 節	
生命教育	彈性學習課程-學校活動	7	1 節	
特殊教育	彈性學習課程-學校活動	11	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1)

109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 一 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節 結束 2/17(三)開學日(行 政人員正常上班) 2/18(四)正式上課 日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念 日 3/1(一)和平紀念日 補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清 明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元幸福甜蜜蜜	第一單元 溫暖的家庭	一、10 以內的數	第一主題 我上一年級	第一冊第一單元：成長變變	【國際教育】 1.ABC FUN/N-S(5) 2.生活美語 (3) 3.Cuture Follow Me(2) 4.Sing and Chant(5) 5.英閱繪 Colors\Numbers (5)		【學校活動】 性侵害防治(1) 模範兒童(1) <	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18 (五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物 第一單元 嬌嘴噹的我 一、阿妹仔真古錐	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 遊戲中學數學（二）一湊 10 配對 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲 音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到 第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己	第一冊第五單元：我的身體 真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	【國際教育】 1.ABC FUN/T-Z(5) 2.生活美語（3） 3.Cuture Follow Me(2) 4.Sing and Chant(5) 5.英閱繪 Numbers、Time (5)	【學校活動】 環境教育(1) 防災教育(1) 家庭暴力防治(1) 【班級活動】 校長盃體育競賽(1) 閱讀故事屋(1) 品德素養-關懷行善(1) 繪本教學(1) 學習扶助-用加減法解決生活 情境中的問題(3)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能能聆聽他人的發表。 3.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 3.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。	1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	【6-1 加法算式】 1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。 【6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地】 1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。 【7-1 減法算式】 1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品，探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	【活動一：身體造型遊戲】 1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 【活動二：墊上模仿秀】 1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 【活動三：唱跳樂趣多】 1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 【活動四：動物拳】 1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論	1.實際演練 2.觀察評量				
第二次定期評量												

第二次定期評量

註 1：本校__一__年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	3、7、11、17、19、20 2、4、5、7、8、12	4 小時/6 節 4 小時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額 外實施 4 小時以 上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校活動 融入生活領域	4 3、18	2 小時/3 節	每學年 4 小時以 上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	8、14、19	2 小時/3 節	每學年在正式課 程外實施 4 小時 以上
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40)	15 4、12、	2 小時/3 節	每學年應有 4 小 時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	6、17 14	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入生活領域	10、13、15	2 小時/3 節	每學年至少 4 小 時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	16	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	以融入或安排於 學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會(8:00~8:40)	5	1 節	每學期辦理 1 場 次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課 日
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
防災教育	彈性學習課程-學校活動	13	1 節	

