

表 3-1-I-(3)

109 學年度臺中市烏日區九德國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	生活課程（ ）			綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）		自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。	1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4.能書寫各課的主要單字。 5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.透過具體操作，認識10000 以內的數和整數數線，以及1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2.能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3.能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4.透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。 5.認識毫米（mm）的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7.能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8.在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9.認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。	1.了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2.了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4.了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 5.了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 6.探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。	1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治，提升公民素養。 4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6.學習欣賞與尊重每一個人。	1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2.了解造形元素、形式與表現的關係。 3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9.以正確呼吸齊唱歌曲。 10.創作簡易的節奏或曲調。 11.運用圖形記錄聲音。 12.認識簡單的節奏與音樂符號 13. ㄉㄛˊ~高音ㄉㄛˊ音認識。 14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2.能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3.能了解吃當季食物的益處。 4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5.能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6.手腳並用的完成動作。 7.能藉由活動培養基礎的球感。 8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。 9.能體會跑步的樂趣。 10.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11.能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12.能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13.察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14.適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15.能了解一般交通安全常識。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	單元主題引導 一、爸爸的相簿 二、長大這件事 三、老寶貝 四、辦桌 統整活動一 單元主題引導 五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二 閱讀開門一 傘	一、過節真趣味 1.過中秋 二、時間的跬步 2.禮拜日 3. 走相逐	問候 Starter Unit 名字 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習Unit 1-Unit 2 Culture&Festivals: Halloween	第 1 單元數到 10000 第 2 單元四位數的加減 第 3 單元乘法 第 4 單元角、正方形和長方形 第 5 單元幾毫米 加油小站一	一、植物的身體 1、植物的葉子、 2、植物的花、果 3、植物與生活 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵的應用	第一單元 我的家庭 1-1 我們的姓名 1-2 家庭的生活 第二單元 家庭與倫理 2-1 親人的往來 2-2 家庭的組成 2-3 家庭倫理 第三單元 學校的生活 3-1 班級自治	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 二·創意冒險地圖 三·奇幻世界 四·家人 貳、表演任我行 一·玩具總動員 二·玩具奇遇記	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 活動二共同的任務' 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 二.飲食與生活 三.健康動起來 貳、快樂玩遊戲 四.突破障礙 五.好玩的墊上遊戲 六.乒乓乒乓真有趣 七.踢毽樂趣多 參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上	【英語教育】 Get Ready(2) Lesson 1(4) Lesson 2(3) Review 1(1) 【資訊教育】 電腦生活(2) 電腦使用(2) 視窗操作(2) 英文輸入(2) 中文輸入(2) 其他類 【學校行事】 健康飲食兒童劇便當超人宣導(1) 地震避難掩護演練(1) 環境教育服務學習(1) 生命教育暨憂鬱自傷防治(1) 【學年行事】 書法習作(2) 性別平等教育(3) 性侵害防治教育(1) 【班級行事】 班級經營(2) 學習扶助(2)	
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 作業評量 紙筆評量 小組互動表現 實驗操作 習作評量 觀察記錄	實作評量 口頭評量 習作練習 情意評量 討論表演 討論活動 觀察評量 情境表演	口頭報告 平時上課表現 肢體律動 態度評量 小組互動表現 參與度評量	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單 作業評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標（代碼）	1-2-1、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-4、 2-2-1-1、2-2-1-3、 2-2-2-1、2-2-2-2、 2-2-2-3、2-2-2-4、 3-2-1-1、3-2-1-2、 3-2-2-3、3-2-3-2、 3-2-4-3、4-2-1-1、 4-2-3-1、4-2-3-2、 4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-10、5-2-13、 5-2-13-2、 5-2-14-2、 5-2-14-4、5-2-3-2、 5-2-4-1、5-2-5、 5-2-6-1、5-2-7-1、 5-2-8-1、5-2-8-3、 6-2-1-3、6-2-2-1、 6-2-3-3、6-2-4-1、 6-2-4-3、6-2-5-1、 6-2-6-1、6-2-9、	1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、 2-2-8、3-2-1、 3-2-2、4-2-1、 4-2-5、5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 3-n-02 3-n-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 C-R-1C-R-2C-T-1C-T-2C-S-3C-S-4C-C-1C-C-6C-C-8	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-4、 1-2-3-2、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-2、2-2-3-1、 3-2-0-1、3-2-0-2、 3-2-0-3、4-2-1-1、 4-2-2-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、5-2-1-1、 5-2-1-2、5-2-1-3、 6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-2、 7-2-0-2、7-2-0-2	3-2-1、4-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4、6-2-5、 7-2-1、7-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-6、 2-2-7、2-2-9、3-2-11、 3-2-12、3-2-13	1-2-2、1-2-3、 3-2-1、3-2-2	1-1-4 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-1 5-1-3		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	單元主題引導 八、淡水小鎮 九、回到鹿港 十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話 統整活動三 單元主題引導 十二、字字看心情 十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二 白鶴的禮物 單元主題引導 一、許願	二、時間的跬步 3.走相逐 三、進步的社會 4. 電器變把戲 5. 買物件 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 總複習	常見文具用品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? Review 2 複習 Unit3~Unit4	第 6 單元除法 第 7 單元加減併式和估算 第 8 單元分數 第 9 單元周界和周長 第 10 單元圓 加油小站二 總複習	三、空氣和風 1、空氣的性質 2、風來了 3、好玩的空氣遊戲 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 2、溶解高手 3、溶解的應用	第三單元 學校的生活 3-2 校園安全 第四單元 學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 第五單元 校園的人際關係 5-1 與同學相處 5-2 合作與競爭 5-3 學校是個小社會 第六單元 和諧的相處 6-1 性別平等 6-2 欣賞與尊重 第一單元 家鄉的生活 1-1 鄰里生活	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀咚 二· 玩具兵愛樂團 三· 傾聽大自然 四· 快樂的節奏	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 活動二擁抱自己	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 九.足球樂趣多 十.跳躍高手 十一.跳箱遊戲 肆、生活樂趣多 十二.小玉搬新家 十三.我是 EQ 高手 十四.美好的假期 總複習	【英語教育】 Lesson3(4) Lesson4(3) Review 2(2) Final Review (2) 【資訊教育】 中文輸入(3) 檔案管理(2) 小小畫家(3) 進階彩繪(3) 其他類 【學校行事】 兒少保暨性別平等防治教育(1) 特殊教育（1） 校慶預演(4)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	生活課程（ ）			綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）		自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）				
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 作業評量 紙筆評量 小組互動表現 實驗操作 習作評量 觀察記錄	口頭評量 實作評量 遊戲評量 習作練習 情境表演 情意評量 討論活動	口頭報告 平時上課表現 肢體律動 態度評量 小組互動表現 參與度評量	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單 作業評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	校慶運動會(7) 營養教育講座(1) 與作家有約(2) 迎春納福社區發春聯(1) 【學年行事】 書法習作(2) 性別平等教育(3) 性侵害防治教育(2) 【班級行事】 班級經營(2) 學習扶助(2)	
			能力指標 （代碼）	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-1、1-2-3-2、 2-2-2-2、2-2-2-3、 2-2-2-4、3-2-1-1、 3-2-1-2、3-2-1-3、 3-2-3-5、4-2-1-1、 4-2-2、4-2-3-2、 4-2-4-1、5-2-10、 5-2-12-1、5-2-13、 5-2-13-1、 5-2-14-2、 5-2-14-4、5-2-3-2、 5-2-4-1、5-2-7-1、 5-2-9-1、6-2-10-1、 6-2-1-1、6-2-1-3、 6-2-2、6-2-3-2、 6-2-4-2、6-2-5-1、 6-2-6-1、6-2-7-2、 6-2-8-1	1-2-1、1-2-2、 1-2-4、1-2-6、 2-2-1 2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、2-2-8、 3-2-1、3-2-2、 4-2-1、5-2-2	1-1-1；1-1-2；1-1-3； 1-1-4；1-1-5；1-1-6； 1-1-7；1-1-8；1-1-9； *1-1-10；2-1-1；2-1-2； 2-1-3；2-1-4；2-1-5； 2-1-9；2-1-10；2-1-11； 3-1-1；3-1-2；3-1-3； 3-1-5；3-1-7；4-1-1； 5-1-1；5-1-2；5-1-3； 5-1-4；5-1-5；5-1-6； 6-1-1；6-1-3；6-1-4	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1 C-E-4	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-3、 1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-1、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-3-1、 2-2-3-2、3-2-0-1、 3-2-0-2、3-2-0-3、 4-2-2-2、4-2-2-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-1-1、 6-2-2-1、6-2-2-2、 6-2-3-1、6-2-3-2、 7-2-0-1、7-2-0-2	4-2-1、5-2-1、5-2-2、 6-2-1、6-2-2、6-2-3、 6-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-6、 2-2-7、3-2-12、3-2-13	1-2-1、1-2-2	3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-4 7-1-4		
第二次定期評量														

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	2.5.8.12.15.18	6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外
	融入社會領域	2.4.6.14.18.19	6 節	實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	9.12.19	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3.4.17	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	5.20	2 節	每學年應有 4 小時以上
	融入綜合活動領域	13	1 節	
環境教育	彈性學習節數	4	1 節	每年 4 小時以上
	融入自然與生活科技領域	1.12	1 節	
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.8.21	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	6	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	6.7.11.14	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	5	1	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	兒童朝會(8:00~8:40)	3	1 節	
友善校園週	兒童朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	兒童朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(3)

109 學年度臺中市烏日 區 九德 國民小學 三 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	(一)認識常見衛浴用品。 (二)學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。 (三)學會第一課音標，並複習第一課所學。 (四)學會第二課課文和造詞、造句。 (五)學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。 (六)學會第二課音標和相關俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)認識常見的運動項目。 (九)學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)能複習第三課所學。 (十一)認識常見的休閒活動。 (十二)學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 (十三)學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。 (十四)能複習第二單元所學。 (十五)認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 (十六)學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。 (十七)學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 (十八)能複習第三單元所學。 (十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 (二十)學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 (二十一)能夠複習本學期所學。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。 9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造形要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 運用線條記錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C 大調讀譜練習。 14. C-D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	生活課程（ ）			綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）		自然與生活科技（ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）				
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日 （行政人員正常上班） 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、許願 二、晒棉被 三、下雨的時候 四、追風車隊 統整活動一 單元主題引導 五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 七、最後的決定 統整活動二 閱讀開門一 彩色的天幕	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 2.洗喙 二、運動身體好 3.踢毽球 4.熱天	第一冊複習 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Dog? 身材外型 Unit 2 Are You Tall? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	第 1 單元乘法 第 2 單元公升和毫公升 第 3 單元時間 第 4 單元面積 第 5 單元除法 加油小站一	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 2. 大家來種菜 3. 小園丁日記 二、水的變化 1. 水和冰 2. 水和水蒸氣 3. 水的三種形態與應用 三、認識動物 1. 動物的身體	第一單元 家鄉的生活 1-1 鄰里生活 1-2 鄉鎮市區生活 1-3 便利的家鄉生活 第二單元 家鄉的活動 2-1 居民總動員 2-2 多元的生活風貌 第三單元 家鄉的消費與生活 3-1 商店與生活 3-2 買東西學問大	壹、我要發現美 一・花鳥之美 二・連續之美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 一・春之嘉年華 二・「偶」們來演戲	第一生活小當家 活動一生活技能大檢視 活動二自己動手做做看 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 活動二不一樣的我 單元三生活好幫手 活動一社區大發現	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 二. 有趣的單槓遊戲 三. 強棒出擊 四. 戲水安全 貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 六. 投擲高手 七. 生命的旅程	【英語教育】 Lesson 1(4) Lesson 2(4) Review 1(1) Lesson 3(1) 【資訊教育】 認識網路世界(2)、 一起上網去(2)、 電子郵件與通訊(3)、 網路導航到處逛(3) 其他類 【學校行事】 性侵性騷及性剝削防治教育(1) 模範兒童表揚大會(1) 【學年行事】 書法習作(2) 性別平等教育(4) 性侵害犯罪防治(2) 【班級行事】 班級經營(4) 學習扶助(2)	
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 習作評量 發表 資料蒐集 實作評量 實驗操作 態度評量 課堂問答	口頭評量 討論活動 討論發表 習作練習 資料蒐集 遊戲評量 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 肢體律動 發表 資料蒐集 課堂問答	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
			能力指標 （代碼）	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-1、1-2-3-2、 1-2-4、2-2-1-1、 2-2-1-2、2-2-2-1、 2-2-2-3、2-2-2-4、 2-2-2-5、2-2-3-1、 3-2-1-1、3-2-1-2、 3-2-1-3、3-2-1-4、 3-2-2-2 3-2-2-5、 3-2-3-5、3-2-4-1、 4-2-1-1、4-2-1-3、 4-2-3、4-2-3-2、 4-2-5-1、5-1-2-2、 5-1-7-3、5-2-1、 5-2-3-1、5-2-3-2、 5-2-4、5-2-4-1、 5-2-4-2、5-2-7-1 5-2-8、5-2-8-1、 5-2-8-2、5-2-10、 5-2-12-1、5-2-13、 5-2-14-2、 5-2-14-3、 5-2-14-4、 5-2-14-5、6-2-1-1、 6-2-1-2、6-2-1-3、 6-2-2-1、6-2-2-2、 6-2-3-2、6-2-3-3、 6-2-4-1、6-2-4-3、 6-2-5、6-2-5-1、 6-2-6-1、6-2-7-1、 6-2-7-2、6-2-7-4、 6-2-8-1、6-2-9、 6-2-10-1	1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 3-2-1、3-2-2、 4-2-1、5-2-2	1-1-1；1-1-2；1-1-3； 1-1-4；1-1-5；1-1-6； 1-1-7；1-1-8；1-1-9； *1-1-10；2-1-1；2-1-2； 2-1-3；2-1-4；2-1-5； 2-1-9；2-1-10；2-1-11； 3-1-1；3-1-2；3-1-3； 3-1-4；3-1-5；3-1-7； 4-1-1；5-1-1；5-1-2； 5-1-3；5-1-4；5-1-5； 5-1-6；6-1-1；6-1-2； 6-1-4；6-1-5	N-2-05 N-2-18 N-2-06 N-2-24 3-n-04 3-n-08 S-2-02 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4 C-R-1、C-R-2、 C-T-4、C-E-3	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-3、 1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-2-1、 2-2-2-2、2-2-3-2、3-2-0-1、 3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、 4-2-2-2、5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、 7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-2、1-2-3、5-2-1、 6-2-1、6-2-3、6-2-4、 7-2-1、7-2-2、7-2-3、 7-2-4、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-6、 2-2-7、2-2-8、2-2-9、 3-2-10、3-2-11、 3-2-12、3-2-13	2-2-1、2-2-4	1-1-1 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 5-1-1 5-1-2 5-1-5 7-1-5		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	生活課程（ ）			綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （1 ）	英語 （ 1 ）		自然與生活科技（ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）				
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生 成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	單元主題引導 八、油桐花・五月雪 九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚 統整活動三 單元主題引導 十一、蟬 十二、小紅 十三、巨人的花園 十四、神筆馬良 統整活動四 閱讀開門二 拜訪火燒島	二、運動身體好 4. 熱天 三、夜市的好食物 5. 晝夜市 傳統念謠-火金姑 歡喜來過節-七月七 總複習	家人介紹 Unit 3 Who's He? Culture&Festivals: Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? Review 2 複習 Unit3-Unit 4	第 6 單元公斤和公克 第 7 單元分數的加減 第 8 單元乘法和除法 第 9 單元小數 第 10 單元報讀表格 加油站二	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動方式 3. 動物的分類 四、天氣與生活 1. 觀測天氣 2. 氣象報告 3. 天氣對生活的影響	第四單元 家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 4-2 家鄉的特產 第五單元 家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 第六單元 守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題 6-2 愛護家鄉的行動	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 三・慶生會 參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 二、歌誦春天 三、鑼鼓喧天	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 活動二社區便利通 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 活動二避免危險一把罩	參、運動好手 八. 快樂學武術 九. 你來我往 十. 翻滾的遊戲 肆、生活樂趣多 肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華十一. 樂活排球 十三. 飲食大觀園	【英語教育】 Lesson 3(3) Lesson 4(3) Culture&Festival(1) Review2(2) Final Review(1) 【資訊教育】 網路導航到處逛(1)、 豐富的網路資源(2)、 精彩的網路影音(2)、 雲端硬碟真便利(3)、 協作平台做報告(2) 其他類 【學校行事】 環境教育服務學習(1) 校長盃體育活動競賽(1) 防震防災演練(1) 營養教育講座(1) 家庭教育暨目睹家暴防治教育(1) 【學年行事】 戶外教育(7) 書法習作(2) 性別平等教育(2) 性侵害犯罪防治(1) 【班級行事】 班級經營(4) 學習扶助(3)	
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理 表演	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 習作評量 發表 資料蒐集 實作評量 實驗操作 態度評量 課堂問答	口頭評量 討論活動 討論發表 習作練習 資料蒐集 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 肢體律動 發表 資料蒐集 課堂問答	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 發表 實際演練 態度評量 課堂問答	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標 （代碼）	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-2、1-2-4、 2-2-1-1、2-2-1-2、 2-2-2-3、2-2-2-4、 3-2-1-1、3-2-1-2、 3-2-2-2、3-2-3-5、 4-2-1-1、4-2-3-2、 4-2-5-1、5-2-10、 5-2-12-1、5-2-13、 5-2-14-2、 5-2-14-3、 5-2-14-4、 5-2-14-5、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4、 5-2-4-1、5-2-8、 5-2-8-1、5-2-8-2、 6-2-1-1、6-2-1-2、 6-2-1-3、6-2-2-1、 6-2-3-2、6-2-3-3、 6-2-4-3、6-2-5-1、 6-2-6-1、6-2-7-1、 6-2-7-4、6-2-8-1	1-2-1、1-2-2、 1-2-4、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、 2-2-8、3-2-1、 3-2-2、5-2-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	N-2-19 N-2-26 3-n-16 N-2-09 N-2-10 3-n-09 3-n-11 3-n-12 A-2-01 3-a-01 N-2-13 N-2-14 N-2-15 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、 1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-4-1、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-1-1、2-2-2-2、2-2-4-1、 2-2-6-1、3-2-0-3、4-2-1-1、 4-2-2-1、4-2-2-2、4-2-2-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、 6-2-2-1、6-2-3-1、6-2-3-2、 7-2-0-1、7-2-0-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 2-2-1、2-2-2、6-2-1、 6-2-3 1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-6、 2-2-7、2-2-8、 3-2-10、3-2-11、 3-2-12、3-2-13	2-2-4、4-2-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-1 3-1-2 3-1-3 6-1-3 6-1-5			
第二次定期評量														

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合活動、健康與體育領域	3. 6. 9. 11. 15. 18 2. 4. 6. 7. 12. 13	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外， 必須額外實施 4 小時以上， 共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	2. 7. 13	3 節	每學年 4 小時以上

家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 9. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域	5. 20 13	2 節 1 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 融入自然與生活科技領域	16 2. 5	1 節 2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1. 8. 19	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	2	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	4. 9. 14. 17	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	兒童朝會(8:00~8:40)	4	1 節	
友善校園週	兒童朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	兒童朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列