

表 3-2-I-(2)

109 學年度臺中市烏日區九德國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱 第五課 沙灘上的畫 第六課 草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 二、動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾時幾分 五、面積	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 單元 2 常看到的符號訊息 單元 3 多用途的聲音和符號 主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 單元 2 吸住了真有用 主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 單元 2 親近樹朋友 單元 3 愛護樹朋友	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元健康環境好生活 第 1 課 學校健康促進 第 2 課 健康社區 第 3 課 舒適的社區環境 第四單元球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	國際文化教育： ABC FUN(6)， 生活美語(6)， 歡樂律唱 E 起來(5) 繪本閱讀趣(3)		【學校活動】 防災教育(1) 環境教育(1) 生命教育(1) 【學年活動】 音樂賞析(1) 【班級活動】 視力保健(1) 閱讀故事屋(2) 食農教育(2) 學習扶助-用加減法解決生活情境中的問題(1)	
			教學重點	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能從語句中感受、理解情緒。 4. 能說出具體的想法和感受。 5. 能重述完整故事。 6. 能認識標點符號驚嘆號。 7. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 8. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 9. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 10. 能認識左右部件和聲音相關的國字，並辨認同音字。 11. 能自行運用工具進行語文學習。 12. 能養成查字典的學習習慣。 13. 能認識日記的功用、格式和寫法。 14. 能統整並說出單元內容。 15. 能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 16. 能培養觀察和推論的能力。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。 3. 學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 5. 運用閩南語回答問題。 6. 聽懂並理解單元故事「鬥陣聽故事」內容。 7. 能用閩南語敘述故事大意，並正確回答「想看見・講看見」之提問。	1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用>、<和=表示 200 以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。	1. 教師請學童發表看到的景象。 2. 教師引導學童討論「上下課鐘聲的重要性」。 3. 教師播放音樂，請學生專心聆聽，先不急著說話，聽到「聽過的聲音時」靜靜的舉起手；播到沒聽過的音樂時，就不要舉手。 4. 教師將「約定俗成的聲音（音樂）」（指具提醒、說明、警示聽者事情的狀況，並指引其行動的聲響），延伸到生活中。教師播放 CD 或現場彈奏數個常見的聲音。 5. 接續「聲音是溝通的方式」，教師引導學童由上學通過路口的生活經驗，思考「除了聲音，還有什麼方法可以表達意思」。 6. 學童發表自己知道的手勢，如比愛心、OK 等，教師引導學童思考手勢的含意。 7. 教師請學童將紙筆帶到校園，簡略記錄校園中的標示。 8. 教師請學童將記錄的標示，畫在黑板上，共同討論標示的意思和功能。 9. 教師鼓勵學童觀察校園外能看到的標示，注意它的形狀和代表的意思。	【健康】 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。 13. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 14. 認識社區健康相關機構與資源。 15. 願意使用社區健康資源促進健康。 16. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 【體育】 1. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 表演評量 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 第八課不一樣的故事 第九課美味的一堂課 統整活動三 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 第十一課門、門大仙 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字	二、動物來比賽 單元活動二 三、摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗 第五課 過年 單元活動三 唸謠 發糶 總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 DOREMI 耍啥物	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 單元2 風兒真奇妙 單元3 和風一起玩 主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 單元2 生活中的紙 主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 單元2 預防天冷好方法 單元3 冬天送溫暖	第四單元球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	國際文化教育： ABC FUN(6), 生活美語(6), 歡樂律唱 E 起來(5) 繪本閱讀趣(5)		【學校活動】 性平教育(1) 運動會(8) 聖誕節(1) 【班級活動】 特殊教育(1)		
			教學重點	1.能專心聽出故事的重點。 2.能利用基本句型完成句子。 3.能體會家鄉的食物所傳達的情感。 4.能了解有些食物有其文化內涵。 5.能專心聆聽，並適切回答教師提問。 6.能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。 7.能觀察圖片，看圖說話。 8.能依據提示指引，說出完整故事。 9.能認識常用的標點符號。 10. 認識圖書館及使用圖書館的注意事項。 11.能認識猜字謎的原則。 12.能了解文句反應的情緒。 13.能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 14.學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 15.認識部首的位置,知道部首的表義功能。 16.能練習接說故事,把事件內容說完整。 17.能聽出並說出故事的主要人物及事件。 18.能練習形容動物的聲音和樣態。 19.能專心聽出故事的重點,培養聆聽的態度。 20.能學會預測與推論。 21.能體會四字語詞所帶來趣味變化。 22.能運用注音和部首查字法查字典。	1.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2.學會本課的句型應用於生活中。 3.認識農曆過年的風俗習慣。 4.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5.了解並欣賞念謠的文意。 6.利用食物聯想到吉祥話。	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過邊加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。熟練2、5、4、8的乘法。 3.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	1.說說風給自己的感受。 2.風對日常生活的影響。 3.怎麼樣的風讓我們不喜歡呢？它會造成哪些不良的影響呢？ 4.探討要怎麼做可以避免或減少風對生活的不良影響。 5.什麼時候需要風呢？ 6.可以自己製造風嗎？ 7.讓風產生強弱的變化。 8.使用電扇來試試如何控制風的大小。 9.試試看用吹的、搥的方式來控制風的大小。 10.使用吹風機，觀察吹風機風力強弱與頭髮或物品被吹乾速度快慢的關係。 11.根據操作後的結果做出結論。 12.教師教唱歌曲〈風來了〉。 13.歌曲習唱。 14.教師鼓勵學童思考：除了唱歌用歌詞表現，還可以用什麼方式表現出大風和小風。 15.指導學童進行闖關活動省思。 16.學童討論後，教師讓學童在校園中體驗讓身體變溫暖的方法。 17.教師教唱歌曲〈朋友，我永遠祝福你〉。 18.歌曲習唱。	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圓圓來跳舞」舞序。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	16 2. 3. 6. 11. 18. 19 4. 5. 9. 12. 15. 20	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	1. 7. 15	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 9. 13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域	8. 11. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40)	5 17. 21	2 時/3 節	每年 4 小時以上
防災教育	彈性學習課程-學校活動	4	1 節	
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	1. 2 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域	17	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會(8:00~8:40)	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	兒童朝會	3	1 節	

友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
特殊教育	彈性學習課程-學校活動	11	1 節	
生命教育	彈性學習課程-學校活動	7	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2)

109 學年度臺中市烏日區九德國民小學 二 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課 媽媽在哪裡 第二課 喜歡這個新家 第三課去探險 統整活動一 第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課想念同學 統整活動二 第四冊第壹、貳單元 來閱讀一：大家來抱抱	一 彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一 二 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 第四課 春天欲轉去	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、公尺與公分 四、乘法 五、分類與統計	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 單元 2 來當小志工 主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子 單元 3 種子發芽了 主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 單元 2 我會使用電話 單元 3 愛的傳聲筒	第一單元愛人又愛己 第 1 課 真心交朋友 第 2 課 健康好選擇 第二單元保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 症狀大集合 第 3 課 出遊「藥」注意 第三單元健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓 第 2 課 飲食密碼 第四單元球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔網樂悠遊	國際文化教育： ABC FUN(6)， 生活美語(5)， 歡樂律唱 E 起來(5) 繪本閱讀趣(4)		【學校活動】 性侵害犯罪防治(1) 模範生表揚(1) 九德之星才藝競賽(1) 【班級活動】 食農教育 (2) 品德素養-感恩(1) 視力保健(1) 閱讀故事屋(1) 學習扶助-用乘法及加減法解決生活情境中的問題(2)	
			教學重點	1.能認識水循環。 2.能運用學過的部首、部件，學習生字 3.能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 4.能正確、流暢的口述出故事的前因後果。 5.能運用注音符號查字典，並找到正確的字。 6.能運用句型，造出語意完整的句子。 7.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 8.以適切的速率正確地朗讀文本。 9.能運用形聲字組字與部件輔助識字。 10.能運用學過的語詞，仿寫句子。 11.能應用溝通技巧合宜表達。 12.能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 13.能用和「笑」有關的四字詞描寫開心的心情。 14.能用完整語句表達事情發生的順序。 15.能以適當的方式他人溝通。 16.能根據圖片，回答問題。 17.能認識書信、信封的格式和寫法。 18.認識常用的標點符號——頓號，並能適當運用在句子中。 19.能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 20.能重述故事，並思考故事的問題。 21.能表達對課文故事的看法與評價。	1.熟讀課文並理解文意。 2.學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。 3.學會對話句型，實踐在生活中應對中。 4.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 5.運用閩南語回答問題。 6.聽懂並理解單元故事「門陣聽故事」內容。 7.能用閩南語敘述故事大意，並正確回答「想看覓、講看覓」之提問。	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4.能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。 5.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。	1.教師引導學童與人們的情感聯繫的重要，透過電話能夠在最短的時間內表達情宜，因此讓學童提出與遠方家人(親人)聯繫、說出祝福的話。 2.要跟親人說話的時候，要說些什麼呢？讓學童討論之後，請學童舉例提出來並且練習說觀看。 3.針對主題，教師引導學童，期望能對於照顧自己的或是遠方的長輩，透過所學過運用的電話方法，將自己內心想問候的話，利用電話直接告訴對方。建議能事先將要說的話寫下來，避免聽到對方的聲音時，因為很緊張又感動，突然沒有辦法說。也可以利用自製創意話筒來練習說。 4.最後，請學童自我回想一下這次的主題，利用生活周邊的工具，也可以串起彼此的橋梁這是很重要的。讓學童說說自己的感受吧！ 5.察覺事件中的主角需要什麼協助。 2.利用角色扮演，學習如何幫助人。 6.分享提供協助時，對於解決困難及被協助者有什麼幫助。 7.分享自己接受別人幫助的經驗，以及當時的心情。	【健康】 1.判斷並選購戶外野餐的食物。 2.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 3.能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。 4.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 5.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 6.認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。 7.能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。 8.能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。 9.能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。 10.能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。 11.認識正確選購牙刷和牙膏的方法。 12.嘗試練習正確的刷牙技巧。 13.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 14.能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。 15.認識六大類食物並舉例說明。 16.能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。 17.養成應每天吃早餐的觀念。 【體育】 1.選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。 2.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 3.進行簡易過網團體遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 表演評量 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18 (五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第四冊第參單元:好奇動手 做 第七課孵蛋的男孩 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人 統整活動三 第四冊第肆單元:故事有意 思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二:三隻小豬	二 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 單元活動二 三 整齊閣清氣 第五課去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌生日的祝福	六、兩步驟應用問題 七、年、月、日 八、分分看 九、分數 十、周界與周長	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰 單元3 神奇變身術 主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲 單元2 光影好朋友 單元3 影子表演秀 主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活	第五單元跑跳戲水趣 第1課動手動腳趣味多 第2課跑跳好樂活 第3課我的水朋友 第六單元跳吧!武吧!跳舞 吧! 第1課跳繩同樂 第2課劈開英雄路 第3課平衡好身手 第4課水滴的旅行	國際文化教育: ABC FUN(6), 生活美語(5), 歡樂律唱E起來(5) 繪本閱讀趣(4)		【學校活動】 家庭暴力防治(1) 防災教育(1) 環境教育(1) 【班級活動】 校長盃體育競賽(1) 閱讀故事屋(1) 品德素養-孝敬(1) 品德素養-誠信(1) 學習扶助-用乘法及加減法解 決生活情境中的問題(3)	
			教學重點	1.能正確認念課文、語句、 語詞，理解課文內容。 2.能根據圖片，回答問題。 3.能運用部首查字典並找 出正確的讀音。 4.能指出句子中的錯誤並 加以修改。 5.能說出自己的夢想。 6.能運用簡單的基本句型。 7.能依提問說出課文的主 要內容。 8.能用速度的快慢朗讀出 課文的情緒。 9.認識同一個部首的不同 寫法，知道部首的變形。 10.能理解故事的寓意，並 從故事中學習到智慧與經 驗。 11.能聽出並說出故事的 主要人物及故事重點。 12.能正確使用多音字。 13.能用完整語句把事情區 別的重點說清楚。 14.認識常用的標點符號— 專名號、書名號，並能適 當運用在句子中。 15.能介紹書籍的名稱、作 者及自己覺得特別的內 容。 16.能以適切的速率正確地 朗讀文本。 17.能應用文本，體會故 事的趣味性。 18.能運用注音和部首查 字法查字典。	1.熟讀課文並理解文意。 2.學會各課語詞，並照樣 造句，替換語詞說一說。 3.學會對話句型，應用於 生活中。 4.依照練習的短句做語詞 替換，說出完整的句子。 5.運用閩南語回答問題。 6.聽懂並理解單元故事 「門陣聽故事」內容。 7.能用閩南語敘述故事大 意，並正確回答「想看 覓・講看覓」之提問。 8.藉由朗誦、演唱唸謠歌 曲及遊戲式評量，複習本 冊學習主題。 9.藉由歌曲與律動，統整 全冊學習內容。	1.能在具體情境中，解決 加和乘的兩步驟問題。能 在具體情境中，解決減和 乘的兩步驟問題。 2.認識年、月、日的關係。 認識平年、閏年。認識一星 期。能做年、月、星期和日 的化聚。能查月曆，點數日 數和日期。 3.能操作具體物和使用圖 象表徵，解決包含除問題。 能使用連減和乘法算式， 解決包含除問題。能操作 具體物和使用圖象表徵， 解決等分除問題。能使用 連減和乘法算式，解決等 分除問題 4.在連續量的情境中，認 識平分的意義。在連續量 的情境中，認識單位分數 的意義，含分子、分母的 用語。知道日常語言「的 一半」、「的二分之一」、「 的四分之一」的溝通意義。 能比較特定單位分數的大 小(1/2、1/4、1/8)。 5.認識平面圖形的內部、 外部及其周界。認識周 長，並能做周長的實測與 計算。	1.教師請學童回想剛開學 時教室的環境跟現在有什 麼不同? 2.教師引導學童討論，整 理教室的方法。 3.教師引導學童一起動手 整教室吧! 4.教師引導學童觀察教室 環境。 5.教師提問。 6.想一想，生活中曾經在 哪裡看過回收圖案? 7.利用放學後或假日，觀 察家裡的物品、到住家附 近的社區裡找一找，哪裡 有回收圖案，並且記錄在 習作P24、25。 8.今天整理出來的雜物中， 除了寶特瓶外，還有其他 物品有回收圖案嗎? 9.大家試試看，有什麼方 法可以讓回收籃裝更多? (分組進行) 10.分組討論找出解決的 方法。 11.教師引導學童閱讀課 本鋁箔包裝空盒壓平的步 驟與方法，並請學童依照 步驟練習。 12.教師引導學童整理書 包和抽屜。 13.教師引導與提問。 14.教師提問。 15.用過的塑膠袋可以洗 乾淨後回收再利用，可是 它也變成很蓬鬆、很佔空 間。 16.請分享把塑膠袋縮小 方法，大家一起練習做 做看。	【體育】 1.認識攀岩運動，了解攀 岩須全身充分協調並有良 好的肌力。 2.做出併腿跳和跨跳的動 作。 3.能掌握起跑的動作要領， 順利完成遊戲任務。 4.能做出簡易的投擲動作 並描述動作技能。 5.掌握韻律呼吸要領，與 同伴在水中進行遊戲。 6.在水中閉氣並藉物漂浮。 7.體驗雙人跳繩的動作技 巧。 8.學會弓步劈掌和馬步劈 掌。 9.學會獨立式和仆腿式站 法。 10.能於引導下，嘗試練習 支撐、平衡遊戲動作並能 體驗多元性的身體活動。 11.利用移動性動作，模 仿水滴的跳躍及流動。 12.利用彩帶揮舞出各種 不同的波浪造型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 紙筆評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	2. 5. 11. 12. 15. 19 3. 7. 10. 14. 17. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校活動 融入生活領域	4 8. 12	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	9. 14. 18	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40)	15 3. 7	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(8:00~8:40)	14 17. 20	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
防災教育	彈性學習課程-學校活動	13	1 節	
交通安全教育	融入生活領域	6. 16. 19	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	兒童朝會(8:00~8:40)	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日

空氣品質宣導	兒童朝會	4	1 節	
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

